

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

**Výroční zpráva**  
**o činnosti školy za školní rok 2016/2017**



**Škola udržitelného rozvoje**  
**1. stupně**  
**Fairtradová škola**  
**Škola přátelská dětem s alergií**  
**a astmatem**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

Název školy: Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

Adresa: Svážná 2342, 434 01 Most

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 49872184

IZO: 116700998

Vedení školy:

- ředitelka: Mgr. Jana Nachtigalová (+420 730 575 278)
- zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Kudrnová (+420 730 575 276)

Kontakt:

- telefon: 476 707 337, + 420 730 575 279 (T – Mobile)
- fax: 476 707 337
- e-mail: skola@1zsmost.cz
- www.1zsmost.cz, www.zsmost1.cz, www.iskola.cz/zsmost1
- datová schránka: sntxfp7

Právní subjektivita byla škole udělena k 1. 7. 1994.

Zařazení do sítě škol bylo provedeno k 4. 4. 1996. V souvislosti se změnou zřizovací listiny k 1. 4. 2004 došlo ke změně v registru škol ke dni 1. 8. 2004.

Jsme plně organizovaná základní škola s 1. a 2. stupněm, jež se profiluje jako škola se zaměřením na environmentální výchovu.

Mottem, zvoleným pro vlastní školní vzdělávací program, podle něhož škola své žáky vzdělává, jsou slova významného stoupence a propagátora principu udržitelného rozvoje Josefa Vavrouška:

*„Žijme tak, abychom při uspokojování svých potřeb neomezovali práva těch, co přijdou po nás.“*

### 1.2 zřizovatel

Název zřizovatele: Statutární město Most

Adresa: Radniční 1, 434 01 Most

Kontakt:

- telefon: 476 448 111
- e-mail: [posta@mesto-most.cz](mailto:posta@mesto-most.cz)
- [www.mesto-most.cz](http://www.mesto-most.cz)

### 1.3 součásti školy

- Základní škola (kapacita 480 žáků)
- Školní družina (kapacita 150 žáků)
- Školní jídelna (kapacita 600 žáků)

#### **1.4 školská rada**

Složení školské rady:

Funkční období: červen 2014 – červen 2017

- Mgr. Vlasta Šnajdrová
- Mgr. Milena Holá
- Gabriela Nekolová, DiS. (od září 2016)
- Ing. Petra Havlíčková
- JUDr. Hana Jeníčková (od února 2016)
- Hana Jandová

#### **1.5 Fond rodičů školy**

Na škole působí Fond rodičů školy, tvořený zástupci z řad rodičů jednotlivých tříd, jehož předsedkyní je paní Andrea Vonešová.

Dobrovolný příspěvek do tohoto fondu činil ve školním roce 2016/2017 100,- Kč na rodinu žáků, kteří plní povinnou školní docházku na naší škole.

Fond svými finančními prostředky podporuje konkrétní akce školy ve výši, kterou si odsouhlasí samotní zástupci rodičů.

#### **1.6 žákovský parlament**

Žákovský parlament je složen ze zastupujících žáků 5. až 9. ročníku. Jeho předsedkyní byla ve školním roce 2016/2017 Jitka Bláhová, žákyně IX. A.

Koordinátorkami žákovského parlamentu byly v tomto školním roce Mgr. Zuzana Juliette Kmentová a Bc. Martina Hájek.

Největší akcí Žákovského parlamentu byl Ples žákovského parlamentu, který se uskutečnil ve čtvrtek 2. 2. 2017 v tělocvičně školy. Dále pod záštitou žákovského parlamentu proběhla dubnová akce „Uklidíme Česko“.

#### **1.7 materiálně-technické podmínky školy**

Učebny, herny:

- 16 kmenových učeben
- 5 plnohodnotných oddělení školní družiny + ranní družinka

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna:

- učebna chemie a fyziky
- laboratoř chemie
- učebna přírodopisu
- laboratoř přírodopisu
- jazykové učebny – 2 pro výuku anglického jazyka, 1 pro výuku německého jazyka, 2 pro výuku českého jazyka
- knihovna
- učebna PC s připojením na internet
- učebna výtvarné výchovy a anglického jazyka
- učebna s vyvýšeným jevištěm

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště:

- areál učeben v přírodě
- arboretum s meteostanicí
- naučná přírodovědná stezka
- Geopark s digitální meteostanicí

- ohniště
- multifunkční sportovní areál

Sportovní zařízení:

- tělocvična
- posilovna

Dílny a pozemky:

- plně vybavená dílna
- cvičná kuchyňka
- skalka v areálu školy

Žákovský nábytek:

- Škola je kompletně vybavena novým, výškově nastavitelným nábytkem, který odpovídá evropským normám. Tento se postupně obměňuje dle míry jeho opotřebení. Postupně vyměňujeme i ostatní nábytek za nový (skříně, katedry).
- Učebny 1. stupně a oddělení školní družiny jsou vybaveny volně položenými koberci, které splňují hygienické normy.
- K ukládání svých svršků a bot používají žáci 1. až 9. ročníku samostatné šatní skřínky.
- Všechny učebny jsou vybaveny novými posuvnými tabulemi s magnetickou vrstvou, v učebně hudební výchovy byla instalována keramická tabule na popis fixy.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím:

- Učební pomůcky postupně obměňujeme dle míry jejich opotřebení a dle výše finančních prostředků, které jsou škole přiděleny ze státního rozpočtu. Pokud je to jen trochu možné, učební pomůcky modernizujeme. Vychováváme naše žáky tak, aby tyto pomůcky neničili.
- V laboratoři chemie máme velmi dobré vybavení chemickým nádobím i chemikáliemi.
- Hračky jsou umístěny především ve školní družině. Opět se maximálně snažíme, aby sloužily dětem co nejdéle.
- Ze sportovních potřeb jsou nejvíc využívány míče. Tyto postupně dokupujeme, dle míry jejich opotřebení. Dále obnovujeme sportovní potřeby na florbal. Sportovní potřeby na Bee ball získává naše škola účastí na turnajích tohoto sportu jako ceny pro úspěšné hráče. V rámci projektu Hodina pohybu navíc jsme získali sportovní potřeby na podporu sportů propagovaných v tomto projektu. Zbývající sportovní nářadí dlouhodobě používáme.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

- V pěti kmenových učebnách, ve dvou jazykových učebnách pro výuku anglického jazyka, ve zmodernizované učebně výtvarné výchovy a anglického jazyka, v laboratoři biologie a dvou odděleních školní družiny jsou nainstalovány LED SMART TV (úhlopříčka 120 cm).
- V učebně chemie a fyziky je nainstalováno nové projekční plátно spolu s dataprojektorem a notebookem.
- Ve čtyřech kmenových učebnách 1. stupně jsou nainstalovány interaktivní tabule Smart Board s dataprojektorem. Ve třech kmenových učebnách 1. stupně je nainstalována interaktivní tabule Triumph Board, spolu s dataprojektory na ultrakrátkou nebo krátkou projekci, v jedné kmenové učebně je instalována interaktivní tabule Intermedia s dataprojektorem, která je nejstarší interaktivní tabulí ve škole.

- V jazykové učebně pro výuku německého jazyka – matematiky, v učebně matematiky – zeměpisu a v kmenové učebně 1. stupně jsou nainstalovány keramické tabule s interaktivním dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí.
- V učebně PC je kromě 26 kompletních počítačů, připojených na internet, i interaktivní plazmový zobrazovač (SMART TV - úhlopříčka 152 cm, 2 interaktivní pera).
- Všichni pedagogové používají notebooky nebo dotyková zařízení Dell.
- Pro potřeby školy využíváme kvalitní fotoaparáty – zrcadlovku Canon a digitální fotoaparát Samsung Galaxy, které byly též pořízeny z projektu EU peníze školám.
- Z finančních prostředků z projektu EU peníze školám se zakoupila multifunkční laserová tiskárna Canon a skener HP.
- V rámci projektu PRAXIN (výzva OP VK č. 54) škola získala 2 notebooky Fujitsu, 1 inkoustovou tiskárnu Canon a 1 digitální fotoaparát Canon.
- Z finančních prostředků na vybudování Geoparku byly zakoupeny dvě multifunkční barevné inkoustové tiskárny Epson, které byly umístěny ve sborovnách v 1. a 3. NP.
- V rámci projektu INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH anebo Lepší KLIMA i v Mostě mají naši žáci možnost používat v rámci kroužku ICT 10 výukových tabletů Gogen.

Nadále chceme pokračovat v trendu modernizace školy. V tomto školním roce jsme využili k tomuto účelu finanční prostředky z projektů OP VVV (INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH anebo Lepší KLIMA i v Mostě, šablony ZŠ – Cesta k úspěchu), finanční prostředky přidělené zřizovatelem, sponzorské dary, poskytnuté některými rodiči. Zapojujeme se i do dalších projektů, které posouvají naši školu v rámci modernizace vybavení směrem kupředu – Vršanská uhelná, a.s. poskytla škole v rámci projektu Chytré hlavy finanční prostředky ve výši 250 000,- Kč na vybudování Moderní laboratoře chemie a 20 000,- Kč na zakoupení paušálních vstupenek pro všechny žáky školy do science centra Techmanie v Plzni.

Uvědomujeme si, že počet žáků ve škole postupně roste, což znamená, že se naše škola svým zaměřením na environmentální výchovu a přírodní vědy stává zajímavou pro rodiče a jejich děti.

Snažíme se přesvědčit rodiče současných i budoucích žáků naší školy, že jsme schopni nabídnout jejich dětem kvalitní vzdělání v příjemném, moderním, tvořivém a bezpečném prostředí.

## 2. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku. K tomu slouží školní sportovní hřiště a zahrada s altánem.

V tomto školním roce bylo k 5. 9. 2016 do ŠD přihlášeno 135 dětí, které byly rozděleny do pěti oddělení.

Vývoj počtu žáku v průběhu posledních pěti let dokumentuje následující tabulka:

Měsíc	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Ø
Školní rok 2012/2013	77	76	76	74	73	73	73	73	74	72	74,1
Školní rok 2013/2014	103	103	102	102	103	104	104	104	104	102	103,1
Školní rok 2014/2015	138	140	140	142	139	140	137	134	129	129	136,8
Školní rok 2015/2016	147	150	150	147	148	148	148	147	146	145	147,6
<b>Školní rok 2016/2017</b>	<b>135</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>130,1</b>

Naše „rodinná“ školní družina se vzájemně prolíná, děti mají možnost pracovat, hrát si spolu v různých věkových skupinách, což má příznivý vliv na jejich vývoj. Denní program je vždy uzpůsoben tak, aby navazoval na školní kroužky, které zasahují do režimu ŠD.

Činnost školní družiny probíhala v pěti odděleních.

I. oddělení Vendula Lamplotová (vedoucí vychovatelka)

II. oddělení Vendula Štípková

III. oddělení Lenka Koudelková

IV. oddělení Miroslava Lesková

V. oddělení Jiřina Urbánková

Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech docházelo převážně ke spontánním hrám žáků. Zařazovali jsme činnosti, které rozvíjeli učení, různé hry (didaktické a sportovní). Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí, bezpečnosti a ochrany zdraví. Vytvářeli jsme spoustu podnětů pro trávení volného času. Každou činnost jsme vhodně motivovali a snažili se zapojovat všechny žáky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů. Snažili jsme se s dětmi vytvářet hranice správného chování, aby děti ve ŠD našly prostředí plné porozumění, pochopení, bezpečí s jasně určenými pravidly.

Při školní družině pracovaly i dva zájmové útvary:

- Taneční – pod vedením paní vychovatelky Venduly Štípkové, ve středu a v pátek
- Jóga pro nejmenší – pod vedením Miroslavy Leskové, ve středu ráno

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, v případě potřeby řeší vzniklé problémy týkající se jejich dětí. Velice dobrá spolupráce panuje i mezi vychovatelkami a učitelkami. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem.

V průběhu školního roku organizujeme společné hry a soutěže, tvoření, noční spaní ve škole a výlety.

Zde je výčet některých konkrétních aktivit školní družiny:

- Minigolf na Ressleru
- Jungle aréna
- Šestajovice u Prahy – čokoládovna
- Duchařská noc
- Kino Kosmos – Lichožrouti
- Boží dar – Ježíškova cesta
- Planetárium
- Kouzelnický karneval
- Bublínkář
- Velikonoční jarmark v Žatci
- Divadlo Praha – Hurvínkova cesta do Tramtárie
- Bubnování pro školáky
- Rudolický útulek
- Dopravní hřiště Most
- Mezinárodní den dětí
- Zmrzlinová vycházka

I v tomto školním roce došlo k dalšímu vybavení školních družin, což napomáhá k větší pestrosti při výběru činností.

Zaměřujeme se na činnost tělovýchovnou a sportovní, při nichž rozvíjíme přirozenou závodivost a ctížádost u dětí s cílem vyniknout. Vychováváme děti k odpovědnosti k ostatním. Smyslem celého našeho snažení je potlačování negativních a zesilování pozitivních projevů u dětí, svou výchovou zabraňujeme násilí, agresivitě, šikaně a xenofobii.

Náplň práce ŠD je často koordinována s projekty, jež byly realizovány zejména na prvním stupni školy.

Zájmovou činnost podporovaly i nákupy netradičních materiálů, sportovních pomůcek a her. Celoročně žáci aktivně obměňovali výzdobu ve ŠD, na chodbách a na oknech podle ročních období a svátků.

Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči. Mezi tradiční akce řadíme Den otevřené ŠD, stejně jako podzimní Dýňování, kdy mají rodiče možnost se zúčastnit veškerého dění.

Pro snazší komunikaci s rodiči mají všechny vychovatelky ŠD k dispozici služební mobilní telefony.

Prostory školní družiny působí velmi příjemným, estetickým dojmem. Jsou zařízeny převážně novým nábytkem, který se neustále doplňuje. Děti mají k dispozici velké množství her a hraček. ŠD má vlastní klavír, audiovizuální techniku včetně počítače, připojeného na internet. Využíváme sportovní areál školy a altán s učebnou v přírodě.

Všechny paní vychovatelky plánují pro naše žáky takový program, aby se žádné dítě ve školní družině nenudilo. V tomto školním roce školní družina opět odebírala časopisy INFORMATORIUM, kde jsou různé náměty pro práci vychovatelek, PASTELKA (pro mladší žáky) a MATEŘÍDOUŠKA (pro starší žáky).

### 3. Školní jídelna

Školní jídelna poskytovala stravovací služby 285 žákům (173 žákům 1. stupně a 112 žákům 2. stupně) a 33 zaměstnancům školy. Zároveň v rámci hostinské činnosti vařila a expedovala obědy pro cizí strážníky z řad běžné veřejnosti (34 strážníků).

Denní průměr činil 282 uvařených obědů. Počty obědů se měnily podle měsíců v roce, případně podle nepřítomnosti většího počtu žáků ve škole (LVVZ, exkurze, ozdravné pobyty, škola v přírodě, ...).

Strážníci mají možnost výběru ze dvou příloh. Důraz je kladen zvláště na dostatek ovoce, zeleniny (často v syrovém stavu) a mléčných výrobků, stejně jako na pestrost hlavních jídel a výběr nových receptur.

Pravidelné kontroly prováděné orgány KHS hodnotí vybavení školní jídelny, stejně jako skladbu jídelníčku, velice kladně.

Materiální vybavení školní kuchyně je na velmi dobré úrovni a odpovídá hygienickým normám. Kuchyně je vybavena nerezovým nádobím. V tomto školním roce byla zakoupena nová plynová smažicí pánve a byla provedena celková rekonstrukce rozvodu plynu.

Ve školní jídelně byl dán do provozu automat na výdej ovocných biošťáv.

#### Rekapitulace Školní jídelny:

Měsíc	pracovní dny	1. st. počet obědů	1. st. cena obědů	2. st. počet obědů	2. st. cena obědů	zaměstnanci počet obědů	zaměstnanci cena obědů	cizí strážníci počet obědů	cizí strážníci cena obědů	denní průměr
září	21	3009	60180	1912	42064	551	13775	255	15300	272,71
říjen	20	2738	54760	1510	33220	475	11875	267	16020	249,5
listopad	20	3195	63900	2091	46002	543	13575	310	18600	306,95
prosinec	16	2473	49460	1912	37048	432	10800	237	14220	301,62
leden	21	3259	65180	2041	44902	590	14750	317	19020	295,57
únor	17	2302	46040	1492	32824	446	11150	249	14940	264,05
březen	20	3201	64020	1950	42900	574	14350	288	17280	300,65
duben	17	2676	53520	1618	35596	517	12925	277	16620	299,29
květen	21	3274	65480	2032	44704	616	15400	295	17700	296,04
červen	22	2633	52660	1688	37136	570	14250	253	15180	233,81
celkem	195	28760	575200	18018	396396	5314	132850	2748	164880	2820,19
průměr	19,5									282,019



## 4. Školní knihovna

Ve školním roce 2016/2017 do knihovny přibyly **3 nové knihy** (Pohádky z pařezové chaloupky a Maková panenka spisovatele Václava Čtvrťka a Pohádky z Větrné Lhoty spisovatelky Daniely Fischerové).

V současnosti máme ve školní knihovně celkem 7 634 knih. Starší knihy si děti moc nepůjčují, svým obsahem jsou zastaralé, děti se o ně nezajímají. Knihy pro mimočítankovou četbu využívají paní učitelky z 1. i z 2. stupně. Knihovnu navštěvovalo celkem 118 čtenářů – 92 dětí z prvního stupně a 26 dětí z druhého stupně.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou - třikrát během školního roku nám knihovna navezla přibližně 300 knih (beletrie, naučná literatura a 50 časopisů). O tyto knihy je mezi dětmi zájem, protože jsou modernější, děti příběhy z dnešní doby lépe chápou. Zájem je i o různé naučné knihy a encyklopedie. **Meziknihovní výpůjční službou jsme získali 900 knih a 150 časopisů.** Naši žáci také navštívili Městskou knihovnu v rámci výuky i v rámci činnosti školní družiny.

Pokračuje **spolupráce s Knižním klubem Fragment** – děti si mohou objednávat knihy z tohoto nakladatelství asi čtyřikrát během školního roku, kdy nás nakladatelství osloví a pošle nám pro děti nabídkové katalogy. Tuto nabídku využívají především děti z 1. stupně a paní učitelky.

Audio, video dokumenty a počítačové programy se v knihovně nenacházejí.

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k velkému nárůstu čtenářů díky prodloužené výpůjční době, povinné četbě na druhém stupni a především díky učitelům, kteří motivují děti ke čtení knih. Školu také navštívila jedna z dnešních nejuznávanějších spisovatelek knih pro děti, paní Zuzana Pospíšilová, která dětem představila prostřednictvím autorského čtení svou tvorbu a darovala škole dvě své knihy.

Snažíme se děti motivovat k četbě knih i účastí zapojením se do celorepublikové akce „Noc s Andersenem“. V tomto školním roce byla zaměřena na příběhy Čtyřlístku a příběhy Harryho Pottera.

V rámci projektu OP VVV INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH anebo Lepší KLIMA i v Mostě mohli naši žáci navštěvovat kroužek zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Bohužel se stále projevuje trend dnešní doby, že děti všeobecně málo čtou a následně mají problémy s pravopisem a chybí jim dostatečná slovní zásoba. Tato skutečnost se následně odráží například v matematice, kde nejsou děti schopny správně přečíst a úspěšně řešit slovní úlohy.

## **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Ve všech postupných ročnících: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „*KRUH*“.

Kruh jako symbol neustálého běhu života na Zemi.

K – omunikace

R – ozvoj

U – čení

H – ledání, hodnocení

### **Seznam volitelných předmětů:**

Z nabídky, kterou obsahuje ŠVP KRUH, byly v tomto školním roce realizovány tyto volitelné předměty:

6. ročník:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Přírodovědná praktika

7. ročník:

- Sportovní aktivity hoši
- Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník:

- Přírodovědná praktika
- Konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

- Přírodovědná praktika
- Sportovní aktivity (hoši, dívky)

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Funkcionáři školy**

Ředitelka:	Mgr. Jana Nachtigalová
Zástupkyně ředitelky a koordinátor ŠVP:	Mgr. Marie Kudrnová
Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku:	Jana Vrbatová
Výchovný a kariérový poradce:	Mgr. Alena Čechová
Školní metodik prevence:	Mgr. Milena Holá
Koordinátor EVVO	Mgr. Ivana Strnadová
Metodik informačních technologií:	Mgr. Ilona Korandová
Personalistka:	Jana Lozinčáková
Školník:	Karel Kuník

## **Zaměstnanci školy**

Ve školním roce 2016/2017 působilo na škole:

Celkem 24 učitelů (22 na plný úvazek a 2 na částečný úvazek).

- 11 absolventů magisterského oboru pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň
- 9 absolventů magisterského oboru pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň
- 1 absolvent magisterského oboru pedagogické fakulty o odbornou kvalifikací vychovatelství
- 2 absolventi bakalářského oboru pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň
- 1 absolventka VOŠ SPgŠ studující magisterský obor pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň

## **Školní družina**

- 5 kvalifikovaných vychovatelek

## **Správní zaměstnanci**

- 4 pracovnice ve školní jídelně (vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka)
- 4 správní zaměstnanci (školník, 3 uklízečky)
- 2 ekonomické pracovnice (ZŘE, referentka)

Vzhledem k malému počtu tříd na 2. stupni nebylo možné zajistit plnou aprobovanost výuky jednotlivých předmětů, na druhé straně trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů speciálních oborů (hudební a výtvarná výchova, výpočetní technika,...).

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2016/2017 se dostavilo 57 žáků. Na základě výsledku zápisu bylo vydáno 57 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Na základě žádosti zákonných zástupců a předložení příslušných dokumentů rozhodla ředitelka školy do začátku školního roku o 13 odkladech povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastoupilo 45 žáků. Během 1. pololetí 2016/2017 rozhodla ředitelka školy se souhlasem zákonných zástupců o 2 dodatečných odkladech povinné školní docházky.

Kromě přijetí na základě výsledků zápisu do 1. ročníku od ledna až září 2016 vydala ředitelka školy v průběhu školního roku 2016/2017 dalších 20 rozhodnutí o přestupu do celé škály ročníků.

V tomto školním roce je ve škole 16 tříd a do budoucna očekáváme, že se tento počet bude navyšovat, abychom se mohli vrátit k původnímu počtu 18 tříd.

Podle *Výkazu o základní škole*, uvádějícího stav žactva k 30. září, byl školní rok 2016/2017 zahájen počtem 351 žáků, z toho 174 chlapců a 177 dívek v 16 kmenových třídách.

První stupeň navštěvovalo 243 žáků (128 chlapců a 115 dívek) v jedenácti třídách, druhý stupeň pak 108 žáků (46 chlapců a 62 dívek) v pěti třídách.

Během školního roku docházelo k pohybu stavu žactva, zapříčiněnému migrací obyvatel.

Tyto změny dokumentuje následující tabulka:

### Stav žactva k 30. 9. 2016 a 30. 6. 2017

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2016	Počet žáků k 30. 6. 2017
1.	2	48	47
2.	2	41	45
3.	3	65	66
4.	2	49	54
5.	2	40	43
6.	2	46	47
7.	1	19	19
8.	1	20	22
9.	1	23	23
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>351</b>	<b>366</b>

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

### Přehled docházky

**Absence celkem** činila za celý školní rok 36567 hodin (oproti předchozímu školnímu roku nárůst o 2 319 hodin).

**Omluvená absence** činila za celý školní rok 35 906 hodin (15 918 hodin v 1. pololetí, 19 988 hodin ve 2. pololetí).

**Neomluvená absence** činila za celý školní rok 661 hodin. Veškerou neomluvenou absenci řešila škola v souladu s předpisy a ve spolupráci se státními orgány.

**Průměrná celková absence** na jednoho žáka činila v 1. pololetí 44,67 hodiny a ve 2. pololetí 55,48 hodiny.

Na poměrně vysokém počtu omluvených hodin se odráží trend dnešní doby – jezdit na ozdravné pobyty v průběhu školního roku, a ne o prázdninách. Tento nárůst je vidět zejména ve druhém pololetí.

V několika případech se škola potýkala i se zastřenou neomluvenou absencí, kdy rodiče kryjí své dítě a napíší omluvenku, i když důvod absence pádný nebyl. Při podezření na skryté záškoláctví škola využívá možnost požadovat při omluvě absence potvrzení od lékaře.

**Přehled absence žáků:**

třída		I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	V. A	V. B	VI. A	VI. B	VII. A	VIII. A	IX. A	Celkem ZŠ
1. pololetí	omluvené	943	846	1021	752	612	856	718	788	967	724	805	1645	1255	1451	1464	1071	15918
	průměr	37,72	33,84	53,74	31,33	26,61	35,83	37,79	31,52	38,68	34,48	38,33	74,77	50,20	72,55	63,65	46,57	43,73
	neomluvené	0	0	12	0	0	4	0	0	0	5	10	68	151	5	86	0	341
	průměr	0	0	0,63	0	0	0,17	0	0	0	0,24	0,48	3,09	6,04	0,25	3,74	0	0,94
2. pololetí	omluvené	569	689	774	738	931	1279	1032	1378	1297	1205	1387	1604	1438	1923	1694	2050	19988
	průměr	23,71	29,96	36,86	30,75	42,32	51,16	54,32	53,00	46,32	57,38	63,05	72,91	57,52	101,21	77,00	89,13	54,61
	neomluvené	0	0	32	0	0	15	0	0	56	0	5	18	0	0	194	0	320
	průměr	0	0	1,52	0	0	0,6	0	0	2	0	0,23	0,82	0	0	8,82	0	0,87
školní rok	omluvené	1512	1535	1795	1490	1543	2135	1750	2166	2264	1929	2192	3249	2693	3374	3158	3121	35906
	průměr	30,72	63,80	90,60	62,08	68,93	86,99	92,11	84,52	85,00	91,86	101,38	147,68	107,72	173,76	140,65	135,70	98,34
	neomluvené	0	0	44	0	0	19	0	0	56	5	15	86	151	5	280	0	661
	průměr	0	0	2,13	0	0	0,77	0	0	2	0,24	0,71	3,91	6,04	0,25	12,56	0	1,86

## Přehled výsledků vzdělávání

### 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Chování	
					2. st.	3. st.
I. A	24	24	0	0	0	0
I. B	23	23	0	0	0	0
II. A	19	18	1	0	0	0
II. B	22	22	0	0	0	0
III. A	22	21	1	0	0	0
III. B	24	20	4	0	0	0
III. C	19	15	4	0	0	0
IV. A	25	18	6	1	0	0
IV. B	24	18	6	0	0	0
V. A	19	11	8	0	0	0
V. B	21	17	3	1	0	0
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>242</b>	<b>207</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI. A	21	5	12	4	3	0
VI. B	24	6	16	2	1	0
VII. A	19	8	7	4	2	1
VIII. A	21	5	10	6	4	1
IX. A	22	2	19	1	0	0
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>107</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>349</b>	<b>233</b>	<b>97</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

## 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Chování	
					2. st.	3. st.
I. A	24	24	0	0	0	0
I. B	23	23	0	0	0	0
II. A	21	17	2	2	1	0
II. B	24	21	2	1	0	0
III. A	22	22	0	0	0	0
III. B	25	22	3	0	0	0
III. C	19	14	5	0	0	0
IV. A	26	18	8	0	0	0
IV. B	24	18	6	2	0	0
V. A	21	13	6	2	0	0
V. B	20	16	4	1	0	0
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>252</b>	<b>208</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
VI. A	22	5	13	4	3	0
VI. B	25	7	14	4	0	0
VII. A	18	8	7	3	0	0
VIII. A	22	5	9	8	4	1
IX. A	23	3	20	0	0	0
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>362</b>	<b>236</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Neprospívajícími žáky na prvním stupni základní školy jsou ve většině případů žáci, kteří by měli plnit povinnou školní docházku v zahraničí. Nemáme však žádné informace o tom, zda tuto docházku opravdu řádně plní.



## **Důležitou součástí školní činnosti je výchovné a kariérové poradenství:**

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Alena Čechová

Pravidelné konzultace s pracovníky PPP Most  
Pracovník PPP pro naši školu – PaedDr. Jitka Sobotková

Ve školním roce 2016/2017 bylo výchovné poradenství zaměřeno na profesní orientaci vycházejících žáků, práci se žáky s IVP a na stmelení šestého ročníku, ve kterém se opět spojili žáci postupující z pátého ročníku s několika žáky opakujícími šestý ročník.

Významnou součástí výchovného poradenství bylo zavádění nových podpůrných opatření v rámci inkluze. Všichni vyučující byli seznámeni s novými pravidly při vypracovávání IVP a PLPP (vyhláška č. 27/2016).

V tomto školním roce bylo k 30. 6. 2017 na škole 10 žáků s IVP a 15 žáků s PLPP. Žáci s IVP navštěvovali kroužek Nápravy SPU či Kroužek českého jazyka. Kroužek Nápravy SPU byl veden Mgr. Ivanou Faltysovou a Mgr. Lenkou Černou a Kroužek českého jazyka Mgr. Lenkou Matouškovou.

Na výběr budoucího zaměstnání byl zaměřen především předmět Volba povolání, ve kterém se žáci mimo jiné naučili rozlišovat znaky jednotlivých povolání, formou různých testů zjišťovali své schopnosti a dovednosti, seznamovali se s příčinami a důsledky nezaměstnanosti. Významnou součástí výuky byla komunikace mezi žáky a vyučující, která byla zaměřena na jejich budoucí povolání.

Výuka ve VOP byla zaměřena na tyto kompetence:

**komunikativní** – seznamování s pojmy souvisejícími s VOP

**sociální a personální** – spolupráce ve skupině

**pracovní** – vyhledávání informací o dalším vzdělávání a prof. orientaci

**řešení problémů** – prakticky používat osvojené poznatky pro uplatnění na trhu práce

**učení** - vedení žáků k plánování činností

Velká pozornost byla opět věnována podávání přihlášek na SŠ – vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Informace byly předány jak žákům, tak rodičům na TS. Výuka VOP byla doplněna základními informacemi z ETIKETY (využívalo se DVD), informacemi o sociálním systému v ČR a základními informacemi o školském systému ČR.

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována žákům vycházejícím ze sedmého a osmého ročníku. Výchovná poradkyně se všemi zákonnými zástupci těchto žáků provedla individuální konzultaci, kde zákonným zástupcům bylo vysvětleno, jak vyplňovat přihlášky a zápisové lístky. Rovněž bylo vysvětleno, za jakých podmínek lze pokračovat ve vzdělávání na ZŠ.

Během školního roku byly žákům devátých tříd rozdány tyto materiály:

Informace o studijních a učebních oborech Mostecka

Atlas školství – Ústecký kraj

Při rozhodování o budoucí profesi žákům pomohly nejen informace z VOP a různé testy zaměřené na jejich schopnosti a dovednosti, ale také besedy s pracovníky SŠ a IPS. Žáci devátého ročníku se podrobně seznámili s výukou na SŠ Educhem, kde byli na exkurzi s ukázkami výuky. Ve VOP žáci devátého ročníku absolvovali ukázkovou hodinu AJ vedenou

vyučujícími ze Soukromé střední školy pro marketing a ekonomiku podnikání. Hodina byla doplněna aktuálními informacemi ze života školy – informace podával náš bývalý žák Daniel Kučerjavý. Velkým přínosem pro vycházející žáky byla návštěva IPS, kde si každý zkusil profesní testy, které byly ihned vyhodnoceny.

#### **Konkrétní akce:**

11. 10. 2016	prezentace SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání
25. 10. 2016	odborná exkurze – Sklárna Moser Karlovy Vary (prohlídka sklářské huti a sklářského muzea)
2. 11. 2016	exkurze SŠ Educhem – ukázky z výuky
7. 11. 2016	Přehlídka SŠ - Sportovní hala Most
15. 11. 2016	Mini Sokrates – představení SŠ na ZŠ, Most, Svážná 2342 – účast 14 SŠ
6. 12. 2016	prezentace SŠ Schola Humanitas
6. 1. 2017	prohlídka MmM a setkání s primátorem – žáci se zajímali o potřebné vzdělání k práci na MmM
10. 1. 2017	ÚP – IPS Most – seznámení s nejnovějšími údaji o nezaměstnanosti v ČR a v okrese Most, vysvětleny vhodné a nevhodné obory z pohledu uplatnění na trhu práce, možnosti uplatnění v EU, profesní testy i s jejich rozbohem.

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem 35 žáků, 23 žáků v 9. ročníku, 4 žáci v 8. ročníku a 3 žáci v 7. ročníku. 6 žáků z pátého ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium v Mostě. Jeden žák ze 7. ročníku, který splnil povinnou školní docházku, pokračuje se souhlasem ředitelky školy v dalším vzdělávání v 8. ročníku. Z 23 žáků devátého ročníku jde na obory zakončené maturitní zkouškou 19 žáků. U maturitních oborů jdou 2 žáci studovat na G a 3 žáci jdou na SPŠ.

#### **Testování žáků**

V tomto školním roce proběhlo na naší škole certifikované testování ČŠI v oblasti matematiky, českého jazyka a výchovy ke zdraví. Testování se zúčastnili žáci 9. ročníku.

Zde je krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 9. ročníku byly připraveny na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Průměrná úspěšnost žáků v jednotlivých předmětech byla následující následující:

Český jazyk	64 %
Matematika	37 %
Výchova ke zdraví	54 %

Z uvedených výsledků je patrné, že vědomosti žáků v českém jazyce 9. ročníku byly velmi dobré, ve výchově ke zdraví dobré, ale vědomosti žáků v matematice byly pouze průměrné. Doufejme, že si žáci 9. ročníku uvědomí, že by měli svému vzdělávání věnovat více času, aby byli úspěšní v dalším studiu. V matematice by se měli především zaměřit na slovní úlohy (úspěšnost 24 %) a geometrii (úspěšnost 23 %), nejméně úspěšní byli v počítání s čísly (55%). V českém jazyce byli žáci nejméně úspěšní v části spojené s porozuměním textu (úspěšnost 68 %), naopak největší pozornost by měli věnovat studiu pravopisu a mluvnice (úspěšnost 50 %).

V tomto školním roce byly součástí přijímacího řízení na 4 leté studijní obory s maturitou a na 8 letá gymnázia povinné písemné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jak dokazuje níže uvedený přehled, zasláný škole z Cermatu, naši žáci si při těchto zkouškách nevedli špatně. V českém jazyce byli mírně pod celostátním průměrem, naopak v matematice byli mírně nad celostátním průměrem.

NÁZEV  
ŠKOLY:

**Základní škola**

IZO ŠKOLY:

**IZO\_116700980**

SÍDLO  
ŠKOLY:

Svážná 2342, Most, 43401

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	32	32	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	21	48,4	57,8	44,0	64,0	68,0	92,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	50,6	54,0	42,0	54,0	68,0	76,0
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	32	32	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	21	52,9	46,2	34,0	48,0	56,0	76,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	56,0	55,1	44,0	52,0	76,0	84,0

Dále máme zakoupenou licenci na používání portálu Pro školy. Široká paleta testových úloh odhalujících základní kognitivní schopnosti žáků je dobrým pomocníkem jak pro žáky samotné, tak pro jejich učitele. Napomáhá nejen ve zjišťování aktuálního výkonu žáka, ale i při odhalování jeho možností v oblasti učení. Testy lze využívat jako doplněk výuky pro nadané žáky, žáky s SPU nebo jako součást přípravy na srovnávací, závěrečné či přijímací zkoušky všech úrovní. Všichni žáci, jejich zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci naší školy mají na tento portál přístup.

## Údaje o prevenci negativních jevů

Školní metodik prevence koordinuje veškerou činnost, jež s prevencí negativních jevů souvisí. Dokument, který se touto problematikou zabývá, se zaměřuje zejména na tato témata:

- Primární protidrogová prevence
- Prevence šikany, kyberšikany a rasismu
- Základy trestní odpovědnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zlepšení komunikace, vztahy v kolektivu
- Dopravní bezpečnost
- Vandalismus

Během školního roku se výše uvedená témata objevovala na 1. stupni zejména v předmětech Svět kolem nás, Příroda a my a Tělesná výchova. Žáci byli vedeni ke správnému rozhodování při volbě volnočasových aktivit, ke kamarádskému chování a uvědomování si kladných vlastností u kamarádů. Veškeré aktivity byly zaměřeny na prohlubování přátelských vztahů v kolektivu. V jednotlivých ročnících proběhly besedy nejen se zástupci Městské policie, ale i jiných organizací, dále společné sportovní a kulturní akce, které upevňují vztahy v kolektivu.

Žáci na 2. stupni se setkávali s danými okruhy zejména v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis, Chemie a Tělesná výchova. I zde byl kladen důraz na přátelské mezilidské vztahy, základní trestní odpovědnost, problémy různých druhů závislosti, řešení otázek etnických menšin. Po celý školní rok byla uvedená témata průběžně vřazována napříč všemi vyučovacími předměty a během roku nenásilně začleňována do výuky. Vyučující vsouvali do výuky okruhy a témata, která si určili v doplňujících plánech v jednotlivých ročnících (PRCH).

Během celého školního roku jsou u dětí dbáno na dodržování Pravidel správného chování, která jsou součástí Školního řádu.

Kromě výše uvedených aktivit pro jednotlivé věkové skupiny žáků proběhlo mnoho společných sportovních a kulturních akcí. Tyto akce kromě jiného prohlubovaly vzájemné přátelské vztahy mezi dětmi v kolektivu. Mezi pravidelné a oblíbené akce patří turnaj ve florbalu, Bee Ball, Dýňování, školní ples Žákovského parlamentu, Pohádková škola, Vánoční světélkování a mnoho dalších. Proběhlo ještě mnoho třídních i celoškolských soutěží a akcí, v nichž se podpořil vztah ke kolektivu, a ukázala se dětem cesta k různým možnostem trávení volného času. Na mnoha akcích se podíleli i rodiče našich žáků (přípravou masek, pečením produktů na akce – Férová snídaně a Fair Trade jarmark, Noc s Andersenem, opékání buřtů, Uklidme Česko ....). Nezapomínáme ani na naše budoucí školáky – předškoláky, s nimiž se po celý školní rok pravidelně setkávají děti, rodiče i pedagogové

na společných akcích. Tím se snažíme pozitivně ovlivnit vstup dětí do školy a minimalizovat negativní dojmy a počátky školní docházky. Také společné návštěvy kulturních zařízení – divadlo, kino, knihovna a hudební koncerty nabídly dětem různé možnosti zájmů ve volnočasových aktivitách.

Proběhlo i několik pobytových akcí. Tak jako každý rok, tak i letos v únoru vyjely 2 skupiny žáků na týdenní lyžařský a snowboardový výcvik na Klíny. V březnu se uskutečnila velice oblíbená Noc s Andersenem, při níž přespali ve škole žáci 1. až 9. ročníku. V červnu se uskutečnil pobyt pro zájemce z 1. i z 2. stupně v ŠVP RS Lubenec. I tyto akce splnily svůj hlavní cíl, být platným členem kolektivu.

Škola dále dětem nabídla mnoho školních kroužků, kde mohly děti trávit společně část volného odpoledne. Pro své žáky umožnila po skončení vyučování volný přístup na školní hřiště nejen ve školní dny, ale i o víkendech a volných dnech.

Škola se přes veškerou snahu potýkala s některými nežádoucími jevy u žáků. Objevovalo se záškoláctví, agresivita, kouření, opakovaná porušování školního řádu, podezření na šikanování a jeden případ na podezření ze sebepoškozování. Při opakovaných problémech některých žáků třídní učitelé vypracovali IVYP, podle kterých se řídili žáci i jejich rodiče. Přestupky byly řádně vyhodnoceny a žáci kázeňsky potrestáni dle školního řádu. Škola se potýkala se 3 podezřeními na šikanování (4. A, 4. B a 2. A). Podezření na šikanování se ani v jednom případě nepotvrdilo. Avšak šetřením případu ve 4. A se naopak objevilo podezření opačně postavené, kde se zdály přehozené role oběti a agresora. V tomto případě se šetřením podařilo zastavit podezření na skryté psychické šikanování. Tyto přestupky byly řešeny s žáky, třídními učiteli, zákonnými zástupci i ředitelkou školy.

Ve třídě 4. A byla svolána mimořádná třídní schůzka 27. 4. 2017, neboť někteří rodiče nebyli spokojeni s výsledky šetření tohoto případu. Schůzky se zúčastnilo vedení školy – ŘŠ a ZŘŠ, všichni pedagogové, kteří v této třídě vyučují, dále bývala třídní učitelka, VaKP, ŠMP, náměstkyně Statutárního města Most pro školství a zástupci OŠKaS MmM (vedoucí odboru a vedoucí oddělení školství). Všichni účastníci byli přesně seznámeni s postupem šetření údajné šikany, s výsledkem a závěrem šetření. Všichni zúčastnění rodiče, kromě 3 rodičů, se závěrem schůzky souhlasili.

Ve třídě 7. A byla zajištěna mimořádná přednáška s besedou MěP: „Šikana“ za účasti ŠMP a VaKP. Ve třídě je chováním problémový žák, který opakovaně porušuje školní řád, provokuje spolužáky. TU a ŘŠ byly přítomny na jednání případové komise na MmM ohledně chování tohoto žáka.

Škola navázala spolupráci s organizací Dobrá rodina, která pomáhá rodině tří žáků naší školy. O závažných přestupcích (neomluvené hodiny, podezření na skryté záškoláctví, závažné porušení školního řádu, zanedbávání rodičovských povinností) ředitelka školy ihned informovala rychlou intervencí OSPOD v Mostě.

U školy po celý rok dohlížela Školní dohledová služba MěP na bezpečný pohyb žáků kolem školy, dodržování pravidel chodců.

ŠMP se zúčastnila školení POKOS (příprava občanů k obraně státu) a konference Fenomén doby – kyberkriminalita. ŠMP pravidelně docházela schůzek školních metodiků prevence pro základní školy pod vedením Mgr. K. Králíčkové z PPP Most. V srpnu 2016 ŠMP úspěšně ukončila studium k získání odborného vzdělání k výkonu této funkce ve škole.

## **Výčet konkrétních aktivit:**

### **Září**

- Výuka na Dětském dopravním hřišti (4. A, 4. B)
- Zahájení plaveckého výcviku (4. A)
- „Jdi za svým snem“ (3. C) – volný čas, zahájení čtenářské soutěže
- Den se ZÁCHRANNÝM INTERGROVANÝM SYSTÉMEM (2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C)

### **Říjen**

- Přednáška MěP: „Šikana“ (7. A) mimořádné setkání, beseda za účasti ŠMP a VaKP

### **Listopad**

- Dýňování s Fair tradem (setkání žáků, pedagogů, rodičů – spolupráce)
- Zahájení sbírky pro psí útulek – všechny třídy (vztah ke zvířatům)
- Potraviny pod lupou (8. A, 9. A) – zdravá výživa
- Prevence tak trochu jinak – Divadlo VeTři (3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B)
- Přednáška MěP : „Rady Myšáka Járy“ (1. A, 1. B)
- Přednáška MěP: „Rady Myšáka Járy – Chodci“ (3. A, 3. B, 3. C)
- Přednáška MěP: „Šikana“ (4. A, 4. B., 5. A)
- Den zdraví (9. A)

### **Prosinec**

- Přednáška MěP: „Šikana“ (5. B, 6. A, 6. B)
- Přednáška MěP: „Vandalismus“ (7. A)
- Přednáška MěP. „Závislosti“ (8. A)
- Přednáška MěP: „Činnost MěP“ (9. A)

### **Leden**

- Exkurze na MmM (8. A, 9. A)
- Zážitkové workshopy zaměřené na PRCH (všechny třídy 1. stupně)

### **Únor**

- LVVZ Klíny - 2 sportovní týdny, trávení volného času (zájemci)
- Ples žakovského parlamentu – přátelské chování, spolupráce žáků
- Zahájení plaveckého výcviku (3. B, 3. C, 4. B)
- První pomoc při autonehodě (4. A, 4. B)

### **Březen**

- Akce „Předškolák“ – Kouzelná pec (budoucí žáci 1. tříd)
- Přednáška MěP: „Bezpečné chování doma“ (2. A, 2. B)
- Dopravní hřiště – výuka (4. A, 4. B)
- Předškolák – Hrajeme si v družince (budoucí žáci 1. tříd)
- Veselé zoubky (1. A, 1. B)
- Předškolák – Když nehraje televize (budoucí žáci 1. tříd)
- Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou (1. – 4. třídy) – volný čas
- Předškolák – Cvičení pro radost (budoucí žáci 1. tříd)
- Noc s Andersenem (všechny třídy) – volný čas, vztah k četbě

## **Duben**

- „Uklidíme Česko“ zájemci (vlastenectví, volný čas, vandalismus)
- Domov pro seniory Astra (Dramaťáček) vztah ke stáří
- Preventivní program saské policie a Policie ČR (8. A)

## **Květen**

- Soutěž mladých cyklistů DDH (1. a 2. kategorie)
- Férová snídane (žáci, rodiče, pedagogové)
- Exkurze Terezín (vybraní žáci 7. – 9. ročníku)
- Branný den (všechny třídy 1. a 2. stupně)
- Vystoupení tanečního kroužku pro seniory – Fotbalové hřiště Litvínov (vztah ke stáří)
- Psí útulek v Rudolicích (školní družina) - vztah ke zvířatům
- Dětské dopravní hřiště (školní družina – 1. třídy)

## **Červen**

- Třídní výlety jednotlivých tříd – stmelování kolektivu, společné aktivity
- Školní akademie a rozloučení s vycházejícími žáky – spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- Rozloučení se školním rokem – 6. B (spolupráce s rodiči, žáky, TU)
- Starší kamarád (školní družina – oddělení 1. tříd) – beseda se staršími kamarády (sport)



## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Značnou pozornost věnuje škola dalšímu vzdělávání pracovníků. Vyšší odbornou způsobilost získávají pedagogové a nepedagogové účastí na různých školeních a seminářích, pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků akreditovanými pracovišti.

Za období září až prosinec 2016 a leden až srpen 2017 absolvovali pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci následující vzdělávací programy či akce:

- Možnosti a postupy vyřezování majetku včetně účtování.
- Seminář Registr smluv (4 hodiny).
- Krajská konference EVVO (4 hodiny).
- Workshop v ISŠT Most Velebudice pro VaKP a vedení školy (3 hodiny).
- Seminář MŠMT k realizaci projektu OP VVV Šablony ZŠ I (6 hodin).
- MS Roadshow pro školy (6 hodin).
- Současná literatura pro děti 1. Stupně ZŠ s metodikou práce s knihou (5 hodin).
- Kurz primární logopedické prevence, Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí (60 hodin).
- Biotechnologie v lesnictví (6 hodin).
- Zdravá 5 – pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže (4 hodiny).
- Jak řešit náročné situace ve třídě (6 hodin).
- Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách (6 hodin).
- Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu na 1. Stupni ZŠ (6 hodin).
- Podzimní škola učitelů chemie zaměřená na badatelsky orientovanou výuku v rámci projektu Amgen Teach (16 hodin)
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol (4 hodiny).
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních (3 hodiny).
- Sport a pohyb dětem – Funkční trénink (20 hodin).
- Motorické hry pro (nejen) neklidné děti (5 hodin).
- Asertivní řešení konfliktů (6 hodin).
- Fenomén doby – Kyberkriminalita (5 hodin).
- Bezpečné klima ve škole/třídě – vzdělávání pedagogického sboru ZŠ na INKLUZI (8 hodin).
- Profesní manažerské vzdělávání II. / Personální řízení a řízení vlastního rozvoje (8 hodin)
- Seminář k INKLUZI pro vedení školy a VaKP (4 hodiny)

Výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Alena Čechová a školní metodička prevence Mgr. Milena Holá se v průběhu celého školního roku pravidelně zúčastňovaly schůzek pro VaKP a pro ŠMP.

Od ledna do června 2017 v naší škole v rámci projektu OP VVV INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH anebo Lepší KLIMA i v Mostě probíhala opakovaná setkání pedagogického sboru s externím supervizorem.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola je významným centrem dění v oblasti environmentální výchovy v regionu. Od května 2008 je sídlem Krajské skupiny Klubu ekologické výchovy Ústeckého kraje, jež koordinuje činnost základních a středních škol v této oblasti. V čele tohoto orgánu stojí pedagožka naší školy, Mgr. Ivana Strnadová. Již podeváté v řadě uspořádala v dubnu 2017 naše škola *Žakovskou ekologickou konferenci pro žáky základních a středních škol Ústeckého kraje*, která se i tentokrát, díky vstřícnosti vedení města, konala v zasedacím sále Magistrátu města Mostu. Konference, jejíž odborná úroveň neustále stoupá, se opět setkala s velkým ohlasem. Škola je rovněž členem Poradního sboru EVVO, který je poradním orgánem Krajské rady EVVO v Ústí nad Labem. Školní koordinátorka EVVO je nejen členkou Krajské rady EVVO, ale i členkou nejvyššího orgánu této organizace, celostátního výboru KEV České republiky.

Za dlouholetou činnost v oblasti environmentálního vzdělávání je škola již čtyřnásobným držitelem nejvyššího možného ocenění v této oblasti – Školou udržitelného rozvoje I. stupně. Na veškeré akce školy jsou zváni zástupci médií (tisk, televize), na nejvýznamnější i představitelé města Mostu a Ústeckého kraje.

O dění ve škole informujeme v místním tisku - Mosteckých listech, 5 plus 2, Mosteckém deníku, Homéru, internetových magistrátních novinách, internetovém portálu e-Mostecko, oslovujeme i regionální televizi. Podrobné informace o životě školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, které stále aktualizujeme.

Na konci září 2016 jsme slavnostně otevřeli Geopark v arboretu naší školy.

Úzce spolupracujeme s MŠ U Cáčovny. Děti z této školky mají možnost, po předchozí domluvě, využívat naše sportoviště a naše žakovské dílny. Zároveň zveme děti nejen z této školky, ale i z MŠ M. Pujmanové a MŠ Dvořákova spolu s jejich rodiči na akce pořádané naší školou.

Škola se nezaměřuje pouze na oblast výuky, případně sportovní vyžití, ale v rámci možností se snaží seznámit své žáky s širokým spektrem lidských činností. Děláme vše pro to, aby naši žáci byli kulturní a slušně vychovaní lidé, kteří vyznávají též jiné hodnoty, než materiální. I v tomto školním roce naše škola uskutečnila v areálu naší školy akci spojenou s propagací hnutí Fair trade - Dýňování, jejíž součástí byla soutěž pro malé pekaře, pekařky, cukráře a cukrářky se zaměřením na vytvoření dobrot obsahujících dýni. Již popáté jsme pořádali Férovou snídani v areálu učeben v přírodě naší školy (květen 2017). Také jsme FairTrade propagovali v rámci setkávání s předškoláky.

V průběhu školního roku žáci navštívili divadelní inscenace v Městském divadle v Mostě, Divadle rozmanitostí, ZUŠ a v Městské knihovně.

Také shlédli filmová přestavení v kině Kosmos, navštívili výstavy a koncerty.

Velkou část rozšíření vědomostních obzorů tvoří účast na odborných exkurzích, zaměřených především na přírodovědu, historii a svět práce.

I v tomto školním roce škola pořádala řadu akcí, jimiž se snažila oslovit širokou veřejnost.

Školní rok jsme slavnostně zahájili divadelním představením Cirkus Berto a za asistence „principála“ jsme po představení našim prvňáčkům předali medaile s 1, pamětní list a tašku s předměty od Hit Rádia.

Byli jsme spoluorganizátory akce UJEP pro předškoláky „Pojďme si hrát s programováním“. Tato akce byla velmi úspěšná. Líbila se nejen zúčastněným předškolákům, ale i našim prvňáčkům.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s VŠCHT prostřednictvím programů Moderních hodin chemie, které v naší škole lektorovali studenti VŠCHT.

Listopad se stal tradičně měsícem zahájení sbírky pro Psí útulek v Rudolicích.

Pro rodiče uspořádaly děti z 1. stupně vánoční představení. Svou originalitou opět zaujalo divadelní představení Velká vánoční loupež, realizované žáky navštěvujícími zájmový kroužek - Dramaťáček pod vedením paní učitelky Heleny Roháčové.

Děti v tomto školním roce opět posílaly dopis Ježíškovi – hromadně vypustily balonky plněné heliem, na jejichž šňůrce byly připevněny již zmíněné dopisy.

Pravidelně se konají Dny otevřených dveří ve škole i ve školní družině, jichž se rodiče hojně účastní.

Tradicí se stalo slavnostní předvánoční rozsvícení školy a vánočního stromu, či zapojení školy do celostátní akce Noc s Andersenem.

V závěru tohoto školního roku se v pronajatém sále ZUŠ F. L. Gassmanna uskutečnila Školní akademie, na které žáci navštěvující zájmové kroužky ve škole ukázali, co se naučili za tento školní rok. Zároveň tato akce sloužila k prezentaci talentovaných žáků naší školy. Jejím završením bylo slavnostní rozloučení s žáky vycházejícími z 9. ročníku.

V tomto školním roce jsme pokračovali v netradičním pojetí LVVZ – ve spolupráci se Zimletem Klíny jsme zorganizovali LVVZ pro žáky od 1. do 9. ročníku. Možnosti výuky lyžování využili především žáci 1. stupně, kteří absolvovali tento kurz, buď v termínu 6. 2. – 10. 2. 2017, anebo v termínu 13. 2. – 17. 2. 2017.

Devátým rokem slouží k lepší informovanosti rodičů internetová žákovská knížka. Od 1. 2. 2015 využíváme program iŠkola, jehož součástí je i matrika a elektronická třídní kniha. iŠkola je také prostředkem pro komunikaci mezi vyučujícími a zákonnými zástupci žáků naší školy. Zákonní zástupci žáků využívají tento program i k omlouvání absence svých dětí ve škole vzhledem k tomu, že je přístupný 24 hodin denně 7 dní v týdnu.

O veškerém dění informuje škola veřejnost též prostřednictvím svých internetových stránek, které jsou hojně navštěvovány. Zde jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků a e-mailové adresy pracovníků naší školy, jejichž prostřednictvím může rodičovská veřejnost kohokoli z nich oslovit.

## **Projekty**

### **Projekt OP VVV – INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH anebo Lepší KLIMA i v Mostě:**

V rámci tohoto projektu pomáhají pedagogickým pracovníkům naší školy při práci s dětmi a s administrativní činností tři školní asistentky. Zároveň naši pedagogové vedou v rámci tohoto projektu pět zájmových útvarů – kroužků zaměřených na rozvoj ICT, přírodovědné, čtenářské a polytechnické gramotnosti. Z finančních prostředků tohoto projektu jsou hrazeny kurzy a semináře DVPP pedagogických pracovníků naší školy a materiální vybavení školy. Vzhledem k tomu, že v projektu je zapojeno osm partnerských základních škol z Mostu, probíhá mezi těmito školami spolupráce v podobě vzájemných setkávání. Součástí projektu jsou i akce „starší kamarád“. Naši školu v rámci této akce navštívil pěvecký sbor SMOG se svým vystoupením pro žáky 1. až 3. ročníku. Také jsme navázali spolupráci s externím supervizorem.

### **Projekt OP VVV – Cesta k úspěchu (Šablony ZŠ I):**

V rámci této výzvy škola zvolila šablonu personální (školní asistent), šablony podporující DVPP pedagogických pracovníků (8 hodin Inkluze; 16 hodin Inkluze, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, cizí jazyky; 32 hodin mentoring, 56 hodin mentoring, 80 hodin mentoring), šablony zaměřené na podporu rozvoje slabých žáků a podporu rozvoje nadání

nadaných žáků. Díky finančním prostředkům poskytnutým v rámci tohoto projektu může škola zakoupit i další pomůcky, které využije nejen v rámci realizace tohoto projektu. Realizace tohoto projektu bude probíhat od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019.

#### **Projekt Moderní laboratoř chemie:**

V roce 2016 škola uspěla se svým projektem na vybudování Moderní laboratoře chemie v soutěži Chytré hlavy, kterou každoročně vyhlašuje Vršanská uhelná, a.s. Na realizaci projektu škola získala 250 000,- Kč. Tyto finanční prostředky jsme využili na změnu užívání prostoru skladu chemikálií na odbornou učebnu (projekt ještě není dokončen).

#### **Projekty v rámci předmětu Volba povolání:**

Z projektu *Akumulátor*, jež škola realizovala ve spolupráci s ÚP v Mostě ve školním roce 1997/98 v rámci nepovinného předmětu *Profesní orientace*, vzešel vzhledem k jednoznačně pozitivnímu dopadu na žáky ve školním roce 1998/99 volitelný předmět *Volba povolání*. V nastoupené cestě škola pokračovala i ve školním roce 2016/17. Projekt se stal nedílnou součástí učebního plánu. Ve školním vzdělávacím programu KRUH je začleněna tato problematika do předmětu Pracovní výchova v 8. a 9. ročníku.

Škola prodloužila pro žáky multilicenci na e-learningové testování schopností a předpokladů žáků ke studiu na různých typech středních škol na portálu Proškoly.

#### **Projektové vyučování v rámci projektu KEV zaměřené na environmentální výchovu:**

Již třináctým rokem má škola, jež je členem **Klubu ekologické výchovy** a je zahrnuta do sítě ekologicky laděných škol, zpracován Roční plán environmentální výchovy, ve kterém se prolíná veškeré dění na škole.

Podarilo se uskutečnit několik důležitých a tradičních bodů plánu – např.:

- sběr kaštanů a žaludů – září, říjen 2016
- Prales dětem – září 2016
- Výlet ZOO Praha – září 2016
- Prodejní výstava kaktusů – září 2016
- sběr druhotných surovin – probíhal pravidelně jednou týdně od října 2016 do konce května 2017
- Krajská konference EVVO v Ústeckém kraji – září 2016
- Projekt Farma v EKOcentru Most – říjen 2016
- Dýňování s Fair tradem – listopad 2016
- HMCH Potraviný pod lupou – listopad 2016
- Ekotopfilm v kině Kosmos – listopad 2016
- Konference Fair trade v Praze – listopad 2016
- zaplacená adopce zvířete – sova pálená - ZOO Ústí nad Labem – listopad 2016
- podpora psího útulku v Mostě – listopad 2016
- Den zdraví – listopad 2016
- Planeta 3 000 – Peru – čtyři strany světa – prosinec 2016
- HMCH Úvod do chemie – prosinec 2016
- Nabídni si banán – akce FT za férové banány – prosinec 2016
- Planeta 3 000 – Indonésie – za obry a trpaslíky – březen 2017
- Prales dětem – Korálový útes – březen 2017

- KS KEV ÚK – ŽEK pro ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji v zasedací místnosti Magistrátu města Mostu – duben 2017
- zaplacen poplatek Adopce na dálku – chlapec v Indii – duben 2017
- pokračovala spolupráce s organizacemi KEV - celoročně
- spolupráce s panem Procházkou (Teir Praha)
- Světový Den vody - 22. 3. 2017
- Světový Den Země – 20. 4. 2017
- otevírání naší školy veřejnosti – 5. ročník Férové snídaně v areálu školy – 13. 5. 2017
- organizace okresního kola soutěže Staň se hvězdou floristiky spolu s ČZS – květen 2017
- projektové vyučování – probíhalo příčně mezi předměty, ale také v jednom předmětu (dle plánu)
- práce na projektech – The Globe Program, Jak se mají smrky?, Les – které probíhají již několik let
- v průběhu roku jednotlivé třídy organizovaly exkurze do zoologických a botanických zahrad
- péče o rostliny a koutek živé přírody
- i nadále se věnujeme hře RECYKLOHRANÍ

#### **Z nových aktivit se podařilo např.:**

- uskutečnit první setkání s žáky školy AOC z Meppelu v Nizozemí a připravit pro ně dvoudenní program se zaměřením na EVVO.

#### **Projekty na 1. stupni:**

##### **Projekty v rámci ŠVP KRUH**

##### **1. ročník:**

- Do přírody s barvami (Drak, Sněhulák, Kuřátko, Sluníčko)
- Povídám, povídám pohádku
- Zdravé zuby

##### **2. ročník**

- Do přírody s barvami (Ježek, Zvířata v zimě, Beránek, Motýlek)
- Povídám, povídám pohádku
- Zdravé zuby
- Den knihy

##### **3. ročník**

- Do přírody s barvami (Podzimní krajina, Voda, Žába, Houby)
- Naše město
- Povídám, povídám pohádku
- Zdravé zuby

##### **4. ročník**

- Do přírody s barvami (Les, Horniny a nerosty, Jarní květiny, Ryby)
- Naše město
- Zdravé zuby
- Ekosystémy
- Kniha, můj kamarád

## 5. ročník

- Do přírody s barvami (Vesmír, Horniny a nerosty, Člověk, Ryby)
- Naše město
- Zdravé zuby
- Jsme Evropané
- Kniha můj kamarád

### Ostatní projekty

- Ovoce a mléko do škol
- Hodina pohybu navíc – žáci 2. ročníku
- Dýňování + Den otevřených dveří
- Čertí den
- Vánoční těšení
- Veselé zoubky
- Projekt „Jednička je hravá školička“ – určen předškolákům (v tomto školním roce se opět setkal s ohlasem ze strany rodičů budoucích prvňáčků)
- Jarní setkání s budoucími prvňáčky
- Den vody
- Noc s Andersenem – Čtyřlístek, Harry Potter
- Den Země v areálu školy
- Čarodějnické dopoledne
- Přednáška maminky žáka naší školy na téma Úrazy a nemoci
- Férová snídaně
- Branný den v areálu školy

### Sportovní akce

- Plavecký výcvik 3. a 4. ročníku
- Florbalový turnaj
- Lyžařský výcvik Klíny
- Soutěž mladých cyklistů
- Turnaj v Bee ballu
- Dopravní hřiště
- Hodina pohybu navíc
- Plavecké závody

### Kulturní akce

- Cirkus Berto – slavnostní zahájení školního roku
- Čtenářská soutěž – Jdi za svým snem
- Pasování na čtenáře v Městské knihovně v Mostě – žáci 2. ročníku
- Divadlo Rozmanitostí – Ať žijí duchové, Nová dobrodružství veverky Zrzečky,
- Docela velké divadlo Litvínov - Princové jsou na draka
- Dýňování – karneval a soutěže
- Vánoce s krejčíkem Honzou
- Vánoční světélkování – slavnostní rozsvícení školy a vánočního stromu
- Vystoupení kroužku Čtenářské dílny pro rodiče

- Vánoční představení Velká vánoční loupež kroužku Dramaťáček a vystoupení tanečního kroužku
- Koncert pěveckého sboru SMOG
- Vánoční pohádková škola
- Vánoční zvyky ve škole
- Školní ples
- Vypouštění balónků s vánočním přáním
- Planetárium Most
- Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou – autorské čtení
- Hudební představení Já nic, já muzikant
- Recitační soutěž – školní a okresní kolo
- Exkurze v Archeologickém ústavu Most
- Vystoupení agentury Pernštejni – Staré pověsti české
- Návštěvy Městské knihovny v Mostě
- Školní výlety – Indiánská vesnička v Růžové u Děčína, Pražský hrad

### **Projekty na 2. stupni:**

#### **Ročníkové projekty pravidelně se opakující, environmentálně zaměřené:**

- 6. ročník – **Les**
- 7. ročník – **Tropický deštný les, oceány**
- 8. ročník – **Voda**
- 9. ročník – **Mostecko**

#### **Akce napříč ročníky**

- Zdravá výživa, zdravý životní styl
- Smysly živočichů
- Výstava kaktusů
- Dýňování
- Divadlo Hradec Králové – „Divadelní cestopis – Evropou od renesance po realismus“
- Kino Kosmos – Strašidla, Ekotopfilm, Planeta 3 000 (Peru – čtyři strany světa)
- Městské divadlo Most – Starci na chmelu
- Hodiny moderní chemie – Potraviny pod lupou, Úvod do chemie, Luminiscence
- Vánoční pohádková škola
- Vánoční zvyky ve škole
- Školní ples
- Vypouštění balónků s vánočním přáním
- Roboshop pro žáky 8. ročníku
- Exkurze do sklárny Moser v Karlových Varech a prohlídka lázeňské kolonády
- Cross school running
- Sportovní den
- Noc s Andersenem
- Vystoupení agentury Pernštejni – Staré pověsti české
- Školní výlety – Techmanie Plzeň, plavba lodí po Labi do Bad Schandau

## Zájmová činnost

Zájmovou činnost žáků zajišťovali učitelé naší školy. Děti měly možnost výběru z těchto nabízených kroužků:

- Cvičení z českého jazyka
- Logopedie
- Anglický jazyk
- Dramaťáček
- Taneční
- Vaření
- Výpočetní technika
- Čtenářské dílny
- Nápravy SPU
- Flétničky
- Sportovní
- Keramický
- Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka (pro žáky IX. A)
- Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky (pro žáky IX. A)
- Hrátky s Merkurem
- Botanický

Tato zájmová činnost byla žákům poskytována bezplatně.

Za úhradu (400,- Kč za pololetí) byl otevřen kroužek florbalu, jehož trenérka byla členkou florbalového klubu Wings Most. Tento kroužek navštěvovalo 16 žáků naší školy.

Za úhradu (1 200,- Kč za pololetí) byly ve škole otevřeny tři kroužky Veselé vědy pro žáky z 1. stupně. Škola pro realizaci kroužku zapůjčila bezplatně učebnu fyziky a chemie. Také poskytla materiální zázemí v podobě „kyblíčků“ Malý chemik.

## Údaje o účasti žáků v soutěžích:

- Školní kolo matematické olympiády (kategorie Z6 – Z9) – 1 žákyně
- Okresní kolo matematické olympiády (Z5) – 1 žák na 2. místě
- Školní kolo olympiády v českém jazyce (kategorie I.) – 8 žáků z VIII. A a IX. A
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce (kategorie I.) – 2 žáci z IX. A
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – 15 žáků v kategorii I. A a 6 žáků v kategorii II. A
- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce – 4 žáci v kategorii I. A a 9 žáků v kategorii II. A
- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce – 1 žákyně v kategorii I. A a 1 žákyně v kategorii II. A
- Školní kolo přehlídky dětských sólových recitátorů – 60 žáků z 1. a 2. stupně
- Okresní kolo přehlídky dětských sólových recitátorů – 6 žáků z 1. a 2. stupně
- Okresní kolo zeměpisné olympiády (kategorie B) – Linda Mayerová 3. místo
- Školní kolo Pythagoriády (kategorie Z5 – Z8) – 26 žáků a z nich 7 úspěšných řešitelů
- Okresní kolo Pythagoriády (kategorie Z5, Z6, Z8) – 7 žáků
- Matematická soutěž Adama Riese – 6 žáků ve školním kole a 1 žák v okresním kole
- Matematický Klokán: kategorie Kadet (42 žáků), Benjamín (57 žáků), Klokánek (83 žáků), Cvrček (93 žáků); celkem 275 žáků
- Okresní kolo soutěže Mladý ekonom Mostecka 2017 – 3 žákyně z IX. A (1. místo)
- Školní kolo matematické soutěže Pangea (5. – 9. ročník) – 30 žáků
- Školní kolo dějepisné olympiády – 4 žáci z 8. a 9. ročníku
- Okresní kolo dějepisné olympiády - 1 žákyně
- Školní kolo chemické olympiády – 4 žáci
- Okresní kolo chemické olympiády – 2 žákyně
- Video z mého města v anglickém jazyce – 1 žákyně převzala ocenění na MŠMT



## O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 Česká školní inspekce uskutečnila ve škole dvě šetření na podnět. První šetření proběhlo v dubnu 2017. ČŠI stížnost shledala jako důvodnou. S tímto závěrem se neztotožnilo nejen vedení školy, ale i zřizovatel školy a školská rada. Druhé šetření se uskutečnilo v podobě hloubkové inspekce v červnu 2017. Výstupem této inspekce byl Protokol o kontrole a Inspekční zpráva. Inspekční zpráva je veřejně přístupná na tomto odkazu: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=7711>.

Vedení školy přijalo opatření k nápravě nedostatků uvedených v těchto dokumentech.

## Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s předdělenými finančními příspěvky danými příslušnými normativy.

V roce 2016 činil roční příspěvek ze státního rozpočtu 15 689 845,- Kč, z toho na ONIV 417 738,- Kč a z nich na nemoci 0,- Kč a na platy včetně odvodů 15 272 107,- Kč (platy 11 270 925,- Kč, odvody 4 001 182,- Kč).

Na rok 2017 činí celkový příspěvek ze státního rozpočtu 16 865 171,- Kč, z toho na ONIV 392 602,- Kč. Částka vyčleněná na platy včetně odvodů činí 16 472 569,- Kč (platy 12 112 180,- Kč, odvody 4 360 389,- Kč).

Nárůst příspěvku je způsoben především zvýšením počtu žáků na naší škole, a s tím spojeným přijímáním nových pedagogických pracovníků do pracovního poměru na naší škole.

Příspěvek zřizovatele na provoz včetně mzdových prostředků na správce hřiště (136 000,- Kč + 47 000,- Kč odvody) obdržela škola v roce 2016 ve výši 3 160 000,- Kč. Příspěvek zřizovatele na provoz včetně mzdových prostředků na správce hřiště (136 000,- Kč + 47 000,- Kč odvody) byl 15. 12. 2016 schválen ve výši 3 326 000,- Kč.

V období hlavních prázdnin došlo k výmalbě školní kuchyně, tří kmenových učeben a tělocvičny. Investiční akcí zřizovatele byla rekonstrukce žákovských toalet ve 2. a 3. NP školy. V průběhu celého školního roku se využívaly finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na opravy drobnějšího i většího rázu.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dvanáctým rokem je škola zapojena do programu Adopce na dálku. Částka 4 900,- Kč, kterou žáci získávají sběrem druhotných surovin, je určena pro indického chlapce Jilsona. Během celého školního roku uskutečňuje akce spojené s propagací hnutí Fair trade, abychom i nadále byli Fairtraidovou školou. Propagujeme na akcích školy mezinárodní organizaci na podporu dětí UNICEF.

## **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jedna učitelka si doplňuje kvalifikaci pro výkon učitelky na 1. stupni studiem magisterského oboru na Univerzitě Karlově v Praze.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2016/2017 zahájila škola realizaci dvouletého projektu v rámci OP VVV Šablony ZŠ pod názvem Cesta k úspěchu. Z finančních prostředků v rámci projektu Vršanské uhelné a.s. dochází k vytvoření nové učebny – Moderní laboratoře chemie a z dalšího finančního daru od této společnosti jsme zakoupili paušální vstupenky pro všechny žáky naší školy do science centra Techmanie v Plzni.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Součástí školy není odborová organizace.

V Mostě 8. října 2017

Mgr. Jana Nachtigalová  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 10. října 2017

Mgr. Aleš Janeček  
předseda ŠR