

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2020/2021



**Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
Fairtradová škola
Škola přátelská dětem s alergií
a astmatem**

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy: Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

Adresa: Svážná 2342, 434 01 Most

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 49872184

IZO: 116700998

Vedení školy:

- ředitelka: Mgr. Jana Nachtigalová (+420 730 575 278)
- zástupkyně ředitelky: Ing. Marcela Trčková (+420 734 641 896)

Kontakt:

- telefon: 476 707 337, + 420 730 575 279
- fax: 476 707 337
- e-mail: skola@1zsmost.cz
- www.1zsmost.cz, www.skolaonline.cz
- datová schránka: sntxfp7

Právní subjektivita byla škole udělena k 1. 7. 1994.

Zařazení do sítě škol bylo provedeno k 4. 4. 1996. V souvislosti se změnou zřizovací listiny k 1. 4. 2004 došlo ke změně v registru škol ke dni 1. 8. 2004.

Jsme plně organizovaná základní škola s 1. a 2. stupněm, jež se profiluje jako škola se zaměřením na environmentální výchovu.

Mottem, zvoleným pro vlastní školní vzdělávací program, podle něhož škola své žáky vzdělává, jsou slova významného stoupence a propagátora principu udržitelného rozvoje Josefa Vavrouška:

„Žijme tak, abychom při uspokojování svých potřeb neomezovali práva těch, co přijdou po nás.“

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele: Statutární město Most

Adresa: Radniční 1, 434 01 Most

Kontakt:

- telefon: 476 448 111
- e-mail: posta@mesto-most.cz
- www.mesto-most.cz
- datová schránka:

1.3 součásti školy

- Základní škola (kapacita 480 žáků)
- Školní družina (kapacita 150 žáků)
- Školní jídelna (kapacita 600 žáků)
- Školní klub (kapacita 60 žáků)

1.4 Školská rada

Funkční období: červen 2020–červen 2023

Členové zvolení zákonnými zástupci

- Tomáš Duchek – předseda školské rady
- Gabriela Nekolová, DiS.

Členové zvolení pedagogickým sborem

- Mgr. Radomíra Janotová
- Mgr. Zuzana Juliette Tichá

Členové zvolení zřizovatelem

- Ing. Ondřej Málek
- Ing. Vojtěch Brzoň – místopředseda školské rady

1.5 Fond rodičů školy

Na škole působí Fond rodičů školy, tvořený zástupci z řad rodičů jednotlivých tříd, jehož předsedkyní je paní Petra Kästner.

Dobrovolný příspěvek do tohoto fondu ve výši 100,- Kč na rodinu žáků, kteří plní povinnou školní docházku na naší škole se v tomto školním roce nevybíral.

Fond svými finančními prostředky podporuje konkrétní akce školy ve výši, kterou si odsouhlasí samotní zástupci rodičů.

1.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zastupujících žáků 5. až 9. ročníku. Koordinátorkami žákovského parlamentu byly v tomto školním roce Mgr. Zuzana Juliette Tichá a Mgr. Olga Reiszová.

Jedinou akcí Žákovského parlamentu bylo zapojení našich žáků do prodeje kyticek měsíčku lékařského v rámci Českého dne boje proti rakovině v září 2020. Další naplánované akce jsme museli z důvodu uzavření školy a vyhlášení mimořádných opatření zrušit.

1.7 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny:

- 21 kmenových učeben
- 6 oddělení školní družiny, ranní družina, herna

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna:

- učebna chemie a fyziky
- laboratoř chemie
- učebna přírodopisu
- laboratoř přírodopisu
- jazykové učebny – 3 pro výuku anglického jazyka, 1 pro výuku německého jazyka, 2 pro výuku českého jazyka
- knihovna
- učebna PC s připojením na internet
- dílnička s keramickou pecí
- učebna s vyvýšeným jevištěm

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště:

- areál učeben v přírodě
- arboretum s meteostanicí
- naučná přírodovědná stezka
- Geopark s digitální meteostanicí
- ohniště
- multifunkční sportovní areál

Sportovní zařízení:

- tělocvična
- cvičební sálek

Dílny a pozemky:

- plně vybavená dílna
- cvičná kuchyňka
- skalka v areálu školy

Žákovský nábytek:

- Škola je kompletně vybavena novým, výškově nastavitelným nábytkem, který odpovídá evropským normám. Tento se postupně obměňuje dle míry jeho opotřebení. Postupně vyměňujeme i ostatní nábytek za nový (skříně, katedry).
- Učebny 1. stupně a oddělení školní družiny jsou vybaveny volně položenými koberci, které splňují hygienické normy.
- K ukládání svých svršků a bot používají děti z přípravné třídy a žáci 1. až 9. ročníku samostatné šatní skřínky.
- Všechny učebny jsou vybaveny novými posuvnými tabulemi s magnetickou vrstvou, v učebně hudební výchovy je instalována keramická tabule na popis fixy.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím:

- Učební pomůcky postupně obměňujeme dle míry jejich opotřebení a dle výše finančních prostředků, které jsou škole přiděleny ze státního rozpočtu. Pokud je to jen trochu možné, učební pomůcky modernizujeme. Vychováváme naše žáky tak, aby tyto pomůcky neničili.
- Laboratoř chemie máme vybavenu chemickým nádobím a chemikáliemi, které bychom potřebovali nově doplnit.
- Hračky jsou umístěny především ve školní družině. Opět se maximálně snažíme, aby sloužily dětem co nejdéle.
- Ze sportovních potřeb jsou nejvíc využívány míče. Tyto postupně dokupujeme, dle míry jejich opotřebení. Dále obnovujeme sportovní potřeby na florbal. Sportovní potřeby na Bee Ball získává naše škola účastí na turnajích tohoto sportu jako ceny pro úspěšné hráče. V minulosti jsme získali sportovní potřeby na podporu sportů propagovaných v projektu Hodina pohybu navíc a soupravy na hokejbal. V tomto školním roce si naši žáci vyzkoušeli v rámci projektového dne trénink na Dračích lodích. Zbývající sportovní nářadí dlouhodobě používáme.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

- V osmi kmenových učebnách, v jazykové učebně pro výuku anglického jazyka, v laboratoři biologie a všech odděleních školní družiny jsou nainstalovány LED SMART TV.
- V učebně chemie a fyziky je nainstalována nová keramická tabule s interaktivním dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí a ozvučením.

- Ve 12 kmenových učebnách 1. stupně jsou nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem nebo keramické tabule s interaktivním dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí.
- V jazykových učebnách pro výuku německého jazyka, v učebně matematiky – zeměpisu jsou nainstalovány keramické tabule s interaktivním dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí.
- V učebně PC je kromě 28 kompletních počítačů, připojených na internet, i interaktivní plazmový zobrazovač s interaktivními pery.
- Všichni pedagogové jsou vybaveni služebními notebooky.
- Pro potřeby školy využíváme kvalitní fotoaparáty – zrcadlovku Canon a digitální fotoaparát Samsung Galaxy.
- V každém patře jsou umístěny multifunkční laserová tiskárna Canon nebo barevné inkoustové tiskárny EPSON.
- Využíváme zařízení zakoupená v rámci stále realizovaného projektu S invencí do budoucnosti (OP VVV – Šablony II) - 30 kusů notebooků a ICT balíčků (10 kusů notebooků, 10 kusů tabletů, 10 kusů souprav na STEM). Tato zařízení používáme nejen pro výuku ve škole, ale i pro vzdělávání dětí ve školní družině.
- Z mimořádných finančních prostředků, které obdržela škola od MŠMT na zajištění distanční výuky ve škole, jsme zakoupili 21 kusů AIO Lenovo do každé kmenové učebny (podpora nejen distanční, ale i hybridní výuky), 6 notebooků, sluchátka, hard disk 1 T.

Nadále chceme pokračovat v trendu modernizace školy. V tomto školním roce jsme využili k tomuto účelu finanční prostředky z projektů OP VVV (Podpora žáků ZŠ v Mostě, Šablony II – S invencí do budoucnosti), finanční prostředky přidělené zřizovatelem, sponzorské dary, poskytnuté některými rodiči. Zapojujeme se i do dalších projektů, které posouvají naši školu v rámci modernizace vybavení směrem kupředu – výzva č. 7/2019 Ministerstva pro životní prostředí „Přírodní zahrady“. Využili jsme také finanční prostředky z projektu Erasmus+ Comenius KA2 We create for ecology.

Uvědomujeme si, že počet žáků ve škole postupně roste, což znamená, že se naše škola svým zaměřením na environmentální výchovu a přírodní vědy stává zajímavou pro rodiče a jejich děti.

Snažíme se přesvědčit rodiče současných i budoucích žáků naší školy, že jsme schopni nabídnout jejich dětem kvalitní vzdělání v příjemném, moderním, tvořivém a bezpečném prostředí.

Svůj zodpovědný přístup ke vzdělávání našich žáků jsme ukázali během distanční výuky. Všichni naši žáci se učili dle pravidelného rozvrhu, ve kterém byly zahrnuty všechny předměty, protože neexistuje předmět, který by byl ve výuce nedůležitý.

2. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku. K tomu slouží školní sportovní hřiště a zahrada s altánem. I v tomto školním roce pokračovala školní družina s realizací aktivit v rámci projektu Šablony II.

Přihlášené děti

Ke dni 7.9.2020 bylo v 6 odděleních ŠD zapsaných 150 dětí. V tomto školním roce nově do školní družiny přibyli žáci z přípravné třídy. V prvním měsíci školy se seznamovali s novým prostředím školní družiny a novými kamarády. Ve svém oddělení měl každý předškolák svého většího kamaráda a ten mu pomáhal při různých činnostech.

Vývoj počtu žáku v průběhu posledních pěti let dokumentuje následující tabulka:

Měsíc	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Ø
Školní rok 2016/2017	135	131	130	130	131	129	129	129	129	128	130,1
Školní rok 2017/2018	149	150	150	148	148	148	144	145	145	145	147,2
Školní rok 2018/2019	148	149	147	146	146	146	146	146	144	144	146,2
Školní rok 2019/2020	150	150	150	149	147	144	143	0	0	0	147,6
Školní rok 2020/2021	150	150	150	150	150	150	150	148	146	146	149

Nuly znamenají, že v těchto měsících byla uzavřena škola.

Personální zajištění

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které se dle potřeby dokážou navzájem doplnit ve svých specializacích. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem.

Následující oddělení byla pod vedením těchto paní vychovatelek:

- I. oddělení Vendula Lamplotová (vedoucí vychovatelka) –1.A
- II. oddělení Vendula Štípková – 2.A
- III. oddělení Martina Cmíralová – PT, 3.A
- IV. oddělení Miroslava Lesková – 1.B
- V. oddělení Mgr. Jana Batzová – 2.B, 3.C
- VI. oddělení Hana Baumruková – 3.B, 3.C

Činnosti v ŠD

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Roční plán práce školní družiny byl rozdělen do 10 bloků, které korespondovaly s 10 měsíci školního roku. Celým školním rokem nás provázelo téma a celoroční soutěž s názvem „S TEBOU MĚ BAVÍ SVĚT“. Paní vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, v případě potřeby řeší vzniklé problémy týkající se jejich dětí. Velice dobrá spolupráce panuje i mezi vychovatelkami a učitelkami. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístečcích nebo prostřednictvím školního elektronického systému skolaonline.cz. Pro snazší komunikaci s rodiči mají všechny vychovatelky ŠD k dispozici služební mobilní telefony.

V průběhu školního roku organizujeme společné hry, soutěže, projektové dny a výlety. Celoročně žáci a vychovatelky obměňovali výzdobu ve ŠD, na chodbách a na oknech podle ročního období a svátků.

V rámci Šablon II pokračovala výuka práce na tabletech. Škola zakoupila 10 přístrojů a stavebnic na podporu STEM. Žáky vzdělávaly proškolené vychovatelky školní družiny. Při rozvoji digitálních kompetencí se žáci učili zdokonalovat při práci s tablety, naučili se základní ovládání prsty, seznamovali se s různými aplikacemi, učili se nacházet obrázky na netu a vkládat je do textu, psát a kreslit na fotografie.

Prostory školní družiny působí příjemným a estetickým dojmem. Jsou zařízeny převážně novým nábytkem. Děti mají k dispozici velké množství her a hraček. ŠD má vlastní klavír, audiovizuální techniku včetně počítače připojeného na internet.

V tomto školním roce jsme odebírali časopis KREATIV, kde byly různé náměty pro práci, spousta různých otázek a odpovědí pro činnost ŠD.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byly poučeni o pravidlech bezpečnosti a byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

Měsíční akce školní družiny

ZÁŘÍ

- Minigolf na Resslu
- Vycházky do okolí školy
- Spolupráce s odborníkem – Elektrikář
- Tandemové vzdělávání – České pověsti
- Tandemové vzdělávání – V lese, na jehličí
- ICT vzdělávání ve ŠD

ŘÍJEN

- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Projektový den ve ŠD – EKO tašky
- Projektový den mimo ŠD – výlet Lesná
- Projektový den mimo ŠD – divadlo Duchcov
- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Sběr kaštanů a žaludů
- ICT vzdělávání ve ŠD
- Online družinka – TEAMS

LISTOPAD

- Online družinka – TEAMS

PROSINEC

- Čert, Mikuláš a Anděl – nadílka, soutěže
- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Tandemové vzdělávání – České pověsti
- Tandemové vzdělávání – V lese, na jehličí
- Vánoční spirála – tvoření
- ICT vzdělávání ve ŠD
- Dopisy pro Ježíška

LEDEN

- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Tandemové vzdělávání – V lese, na jehličí
- Tandemové vzdělávání – České pověsti
- Pohádkový kvíz a hádanky
- Úkoly pro chytré hlavičky
- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Cesta za Mrazíkem – procházka s 10 úkoly na vrch Ressler
- Pohádkový les na Resslu
- ICT vzdělávání ve ŠD

ÚNOR

- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Tandemové vzdělávání – Hudebně pohádkové
- Tandemové vzdělávání – Náš region
- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Masopustní rej – vycházka s plněním úkolů
- ICT vzdělávání ve ŠD

BŘEZEN

- Přáníčka pro zdravotníky
- Online družinka – TEAMS

DUBEN

- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Tandemové vzdělávání – Hudebně pohádkové
- Tandemové vzdělávání – Náš region
- ICT vzdělávání ve ŠD
- Jarní špacír na Resslu
- Čarodějnická stezka s úkoly
- Čarodějnický rej

KVĚTEN

- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Tandemové vzdělávání – Hudebně pohádkové
- Tandemové vzdělávání – Náš region
- ICT vzdělávání ve ŠD
- Minerální náramky – Den Matek

ČERVEN

- Spolupráce s odborníkem – výtvarné umění
- Spolupráce s odborníkem – tanečně pohybové hry
- Tandemové vzdělávání – Náš region
- ICT vzdělávání ve ŠD
- Projektové dny ve ŠD – Recyklace – malování na trička
- Cesta do pravěku – procházka lesem s úkoly
- Taneční odpoledne na školním hřišti
- Hledání pokladu s plněním úkolů
- Jungle aréna Most
- Projektový den mimo ŠD – Lesná
- Koupaliště Ressler
- Zmrzlinová vycházka
- Rozlučka s dětmi – dětské párty

3. Školní klub

Tento školní rok byl prvním rokem fungování školního klubu s kapacitou 60 žáků, tuto možnost využilo 45 žáků. Počty přihlášených dětí se během roku výrazně neměnily. Nejvíce přihlášených žáků bylo ze čtvrtého a pátého ročníku.

Hlavní prostor školního klubu se nachází ve školní knihovně. Děti zde mají koutek s relaxačními vaky, studijní koutek s tabulí, LED televizí, počítačem a tiskárnou, další zóna je pro tvoření a malování. Děti si mohou knihy číst nejen v klubu, ale můžou si je zapůjčit domů. Pro sportovní aktivity využíváme tělocvičnu a venkovní sportovní areál, včetně sportovních pomůcek.

Někteří žáci si zde krátí čekání na různé kroužky nebo čekají na mimoměstské spoje. Školní klub má také ranní oddělení, které funguje především pro žáky dojíždějící z jiných obcí. Vzhledem k nepravidelné docházce dětí je většina činností spontánní. Oblíbené jsou výtvarné činnosti. Ze stolních společenských her byly nejoblíbenější Farmář, Monopoly či Activity. Děti často využívaly možnost vyhledávání informací (hudba, vzdělávací videa) na internetu. Děti trénovaly taneční sestavy na taneční kroužek.

Možnost přípravy na vyučování a doučování s pomocí PPDR byla samozřejmostí, kterou žáci i učitelé uvítali. Žáci také využívají čas po vyučování k relaxaci a klidovému režimu. Učí se být ohleduplní k potřebám ostatních. Do klubu byl zakoupen multifukční hrací stůl, kterým byly děti nadšené.

Chování i aktivity žáků ve ŠK jsme pravidelně konzultovali s rodiči, s třídními učiteli i s vedením školy. Ke komunikaci využíváme osobní setkání, email nebo telefonní kontakty. Úplně novou zkušenost máme s online prací přes webové stránky Teams. Spolupráce se školní družinou byla velmi dobrá.

Roční plán práce školního klubu byl přizpůsoben školní družině, abychom spolu mohly propojovat aktivity. Celým rokem nás provázelo téma „Země“, které bylo rozděleno na následující podtémata:

- | | |
|---------------------|-------------|
| ▪ Kouzelná slovíčka | ▪ Umění |
| ▪ Přátelství | ▪ Tvořivost |
| ▪ Soutěže | ▪ Příroda |
| ▪ Fantazie | ▪ Láska |
| ▪ Myšlení | ▪ Sport |

Během všech činností prováděných ve školním klubu dbáme na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti. Žáci jsou pravidelně seznamováni s Vnitřním řádem školního klubu i školním řádem. Jsou průběžně poučováni o bezpečnosti v tělocvičně, venku, v klubu i doma. Velký důraz je kladen na opakování si pravidel slušného chování.

Tyto činnosti bylo možno provozovat pouze do října 2020 a během května – června 2021. Během pandemie koronaviru byl školní klub v ostatních měsících uzavřen z důvodu potřeby homogenity skupiny a dalších nařízení. Ale prostory školního klubu byly využívány jako zázemí pro žáky prvního stupně, jejichž rodiče pracují v IZS.

Školní klub naplnil očekávání, že se stane místem pro posilování komunikačních dovedností, navazování nových přátelství napříč ročníky a vedení dětí ke smysluplnému využití volného času.

4. Školní jídelna

Školní jídelna poskytovala stravovací služby 421 žákům (218 žákům 1. stupně a 203 žákům 2. stupně) a 52 zaměstnancům školy. Zároveň v rámci hostinské činnosti vařila a expedovala obědy pro cizí strážníky z řad běžné veřejnosti (48 strážníků).

Denní průměr činil 252,80 uvařených obědů. Počty obědů se měnily podle měsíců v roce, případně podle nepřítomnosti většího počtu žáků ve škole. Na počet uvařených obědů mělo vliv uzavření školy od října 2020 z důvodu prevence vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2.

Strážníci mají v některých případech možnost výběru ze dvou příloh.

Důraz je kladen zvláště na dostatek ovoce, zeleniny (často v syrovém stavu) a mléčných výrobků, stejně jako na pestrost hlavních jídel a výběr nových receptur.

Pravidelné kontroly prováděné orgány KHS hodnotí vybavení školní jídelny, stejně jako skladbu jídelníčku, velice kladně.

Materiální vybavení školní kuchyně je na velmi dobré úrovni a odpovídá hygienickým normám. Kuchyně je vybavena nerezovým nábytkem a nádobím.

V tomto školním roce byl zakoupen nový program Vis Plzeň a nainstalováno nové čtecí zařízení, vytvořeny nové kanálky na odpad v přípravně zeleniny, bylo položeno nové lino v místnosti na uskladnění potravin. Škola zakoupila nové kuchyňské digitální váhy, plynovou varnou stoličku a novou myčku na nádobí.

Ve školní jídelně je stále v provozu automat na výdej ovocných biošťáv, který má nově nainstalováno čidlo na bezdotykový provoz.

Rekapitulace Školní jídelny:

Měsíc	pracovní dny	1. st. počet obědů	1. st. cena obědů	2. st. počet obědů	2. st. cena obědů	zaměstnanci počet obědů	zaměstnanci cena obědů	cizí strážníci počet obědů	cizí strážníci cena obědů	denní průměr
srpen	5	0	0	0	0	122	3538	36	1044	31,60
září	21	3735	89640	2997	77922	873	25317	239	6931	373,52
říjen	17	2267	54408	1716	44616	698	20242	212	6148	287,82
listopad	20	1798	43152	906	23556	741	21489	128	3712	178,65
prosinec	14	2584	62016	1662	43212	591	17139	175	5075	358,00
leden	19	2153	51672	516	13416	609	17661	232	6728	184,73
únor	15	1701	40824	404	10504	473	13717	214	6206	186,13
březen	23	1254	30096	618	16068	570	16530	141	4089	112,30
duben	19	1904	45696	763	19838	612	17748	211	6119	183,68
květen	21	3255	78120	1827	47502	806	23374	240	6960	291,80
červen	22	3784	90816	2609	67834	839	24331	244	7076	339,81
celkem	196	24435	586440	14018	364468	6934	201086	2072	60088	2528,04
průměr										12,89

5. Školní knihovna

Ve školní knihovně si starší knihy děti moc nepůjčují, svým obsahem jsou zastaralé, děti se o ně nezajímají. Knihy pro mimočítankovou četbu využívají paní učitelky z 1. i z 2. stupně. Knihovnu aktivně navštěvovalo celkem 13 čtenářů – 11 dětí z prvního stupně a 2 dětí z druhého stupně. Žáci si vypůjčili 16 knih. Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou, ačkoliv z důvodu distanční výuky a omezenému provozu knihovny, pouze jednou ročně během školního roku nám knihovna navezla přibližně 300 knih (beletrie, naučná literatura a 50 časopisů). O tyto knihy je mezi dětmi zájem, protože jsou modernější, děti příběhy z dnešní doby lépe chápou. Zájem je i o různé naučné knihy a encyklopedie. Pokračuje spolupráce s Knižním klubem Fragment – děti si mohou objednávat knihy z tohoto nakladatelství asi čtyřikrát během školního roku, kdy nás nakladatelství osloví a pošle nám pro děti zvýhodněné nabídkové katalogy. Tuto nabídku využívají především děti z 1. stupně a paní učitelky. Oproti předchozímu školnímu roku opět došlo k úbytku čtenářů především z důvodu distanční výuky. V tomto školním roce jsme rozšířili vybavení školní knihovny o další společenské deskové hry na rozvoj logického myšlení.

Bohužel se stále projevuje trend dnešní doby, že děti všeobecně málo čtou a následně mají problémy s pravopisem a chybí jim dostatečná slovní zásoba. Tato skutečnost se následně odráží například v matematice, kde nejsou děti schopny správně přečíst a úspěšně řešit slovní úlohy.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve všech postupných ročnících: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „*KRUH*“.

Kruh jako symbol neustálého běhu života na Zemi.

K – omunikace

R – ozvoj

U – čení

H – ledání, hodnocení

Seznam volitelných předmětů:

Z nabídky, kterou obsahuje ŠVP KRUH, byly v tomto školním roce realizovány tyto volitelné předměty:

6. ročník:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Přírodovědná praktika

7. ročník:

- Domácnost
- Výpočetní technika
- Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Výpočetní technika

9. ročník

- Výpočetní technika
- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní aktivity

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkcionáři školy

Ředitelka:	Mgr. Jana Nachtigalová
Zástupkyně ředitelky a koordinátor ŠVP:	Ing. Marcela Trčková
Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku:	Bc. Lenka Černá
Výchovný a kariérový poradce:	Mgr. Petra Kejrtová
Školní metodik prevence:	Mgr. Milena Holá
Koordinátor EVVO	Mgr. Ivana Strnadová
Metodik informačních technologií:	Pavel Kovář

Zaměstnanci školy

Ve školním roce 2020/2021 působilo na škole:

Celkem 32 učitelů (32 na plný úvazek a 2 na částečný úvazek).

- 12 absolventů magisterského oboru pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň
- 14 absolventů magisterského oboru pedagogické fakulty s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň
- 5 absolventů inženýrského oboru (3 s DPS, 2 studující DPS)
- 1 absolvent bakalářského oboru s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň
- 1 absolvent střední odborné školy s maturitou – metodik IT

Celkem 7 asistentek pedagoga

Školní družina

- 6 kvalifikovaných vychovatelek (5 na plný úvazek a 1 na částečný úvazek)

Školní klub

- 1 kvalifikovaná vychovatelka

Správní zaměstnanci

- 6 pracovníků ve školní jídelně (vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 kuchař, 2 pomocné kuchařky)
- 5 správních zaměstnanců (školník, 4 uklízečky)
- 2 ekonomické pracovnice (ZŘE, referentka)
- 1 IT správce

V souvislosti s generační obměnou pedagogického sboru zjišťujeme, že stále trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů pro předměty vyučované na 2. stupni ZŠ. Především pro výuku informatiky a výpočetní techniky.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 se dostavilo 76 žáků. Na základě výsledku zápisu bylo vydáno 70 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Na základě žádosti zákonných zástupců a předložení příslušných dokumentů rozhodla ředitelka školy do začátku školního roku o 13 odkladech povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastoupilo 56 žáků. Během 1. pololetí 2019/2020 rozhodla ředitelka školy se souhlasem zákonných zástupců o 2 dodatečných odkladech povinné školní docházky.

V tomto školním roce naše škola otevřela i přípravnou třídu, do které 1. 9. 2020 nastoupilo 11 dětí. Po dodatečném odkladu se k nim přidaly další 2 děti.

Kromě přijetí na základě výsledků zápisu do 1. ročníku od dubna až září 2020 vydala ředitelka školy v průběhu celého školního roku 2020/2021 13 rozhodnutí o přestupu žáků do celé škály ročníků.

V tomto školním roce je ve škole 21 tříd ZŠ a 1 přípravná třída, což je maximální počet tříd v naší škole.

Podle *Výkazu o základní škole*, uvádějícího stav žactva k 30. září, byl školní rok 2020/2021 zahájen počtem 453 žáků, z toho 220 chlapců a 232 dívek v 21 kmenových třídách.

První stupeň navštěvovalo 270 žáků (134 chlapců a 136 dívek) ve dvanácti třídách, druhý stupeň pak 183 žáků (87 chlapců a 96 dívek) v devíti třídách.

Během školního roku docházelo k pohybu stavu žactva, zapříčiněnému migrací obyvatel.

Tyto změny dokumentuje následující tabulka:

Stav žactva k 30. 9. 2020 a 30. 6. 2021

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2020	Počet žáků k 30. 6. 2021
1.	2	56	54
2.	2	50	51
3.	3	60	59
4.	3	60	61
5.	2	53	54
6.	2	34	34
7.	3	60	60
8.	2	47	47
9.	2	37	37
Celkem	21	457	457

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

Přehled docházky

Absence celkem činila za celý školní rok 32 411 hodin - 14 151 hodin v 1. pololetí a 18 260 hodin ve 2. pololetí (oproti předchozímu školnímu roku pokles o 2 664 hodin – během distanční výuky byli přítomni i nemocní žáci).

Omluvená absence činila za celý školní rok 31 694 hodin (13 938 hodin v 1. pololetí, 17 756 hodin ve 2. pololetí).

Neomluvená absence činila za celý školní rok 676 hodin. Velký podíl na počtu zameškaných neomluvených hodin měli žáci v 6. a v 7. ročníku – 631 hodin. Veškerou neomluvenou absenci řešila škola v souladu s předpisy a ve spolupráci se státními orgány.

Průměrná celková absence na jednoho žáka činila v 1. pololetí 30,96 hodiny a ve 2. pololetí 39,96 hodiny.

Na poměrně vysokém počtu omluvených hodin ve 2. pololetí se odráží i trend dnešní doby – jezdit na ozdravné pobyty v průběhu školního roku, a ne o prázdninách.

V několika případech se škola potýkala i se zastřenou neomluvenou absencí, kdy rodiče kryjí své dítě a napíší omluvenku, i když důvod absence pádný nebyl. Při podezření na skryté záškoláctví škola využívá možnost požadovat při omluvě absence potvrzení od lékaře.

Přehled výsledků vzdělávání

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
I. A	26	26	0	0	0	0
I. B	29	29	0	0	0	0
II. A	26	23	3	0	0	0
II. B	24	22	1	1	0	0
III. A	22	21	1	0	0	0
III. B	21	19	2	0	0	0
III. C	17	17	0	0	0	0
IV. A	17	13	4	0	0	0
IV. B	24	22	2	0	0	0
IV. C	19	17	2	0	0	0
V. A	28	22	6	0	0	0
V. B	26	21	3	2	0	0
1. stupeň celkem	279	252	24	3	0	0
VI. A	17	4	9	4	1	0
VI. B	18	9	9	0	0	0
VII. A	17	5	10	2	1	0
VII. B	23	8	14	1	1	0
VII. C	19	4	14	1	1	0
VIII. A	24	7	15	2	0	0
VIII. B	23	7	14	2	1	0
IX. A	15	2	12	1	1	0
IX. B	22	13	8	1	0	0
2. stupeň celkem	178	59	105	14	6	0
Škola celkem	457	311	129	17	6	0

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
I. A	26	26	0	0	0	0
I. B	28	28	0	0	0	0
II. A	26	23	3	0	0	0
II. B	25	22	2	1	0	0
III. A	22	20	2	0	0	0
III. B	20	19	1	0	0	0
III. C	17	16	1	0	0	0
IV. A	18	15	3	0	0	0
IV. B	24	22	2	0	0	0
IV. C	19	14	5	0	0	0
V. A	28	22	4	2	0	0
V. B	26	16	8	2	0	0
1. stupeň celkem	279	243	31	5	0	0
VI. A	16	4	8	4	0	1
VI. B	18	9	9	0	0	0
VII. A	18	6	11	1	0	1
VII. B	24	9	13	2	1	1
VII. C	18	6	10	2	0	1
VIII. A	24	8	14	2	0	0
VIII. B	23	6	15	2	0	1
IX. A	15	2	13	0	0	0
IX. B	22	12	10	0	0	0
2. stupeň celkem	178	62	103	13	1	5
Škola celkem	457	305	134	18	1	5

Z tabulek je patrné, že počet žáků, kteří na 2. stupni prospěli s vyznamenáním, je oproti 1. stupni rapidně nižší a se zvyšujícím se věkem vzrůstá počet žáků neprospívajících.

Výchovné a kariérové poradenství

Důležitou součástí školní činnosti je výchovné a kariérové poradenství:

Ve školním roce 2020/2021 bylo výchovné a kariérové poradenství zaměřeno na profesní orientaci vycházejících žáků, práci se žáky s IVP a žáky s podpůrnými opatřeními, na adaptaci žáků šestých ročníku na 2. stupni a žáků přípravné třídy.

Významnou součástí výchovného poradenství bylo sledování žáků s podpůrnými opatřeními, pomoc třídním učitelům při vypracování IVP, spolupráce s učiteli, kteří realizují pedagogické intervence. Dále komunikace s pracovníky PPP a konzultace s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními, konzultace s asistentkami pedagoga.

V tomto školním roce bylo k 30. 6. 2021 ve škole celkem 59 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň PO – 11 žáků (9 vyšetřeno v PPP, 2 žáci škola), 2. – 5. stupeň PO - 48 žáků (11 žáků s IVP a 37 žáků bez IVP). U žáků s podpůrnými opatřeními byl hodnocen průběh vzdělávání, pokud byly stanovené cíle splněny, třídní učitel stanovil po konzultaci s ostatními vyučujícími cíle nové. Žáci s PO navštěvovali kroužky doučování (Šablony II), kroužek českého jazyka nebo pedagogickou intervenci. Jednou za rok byly plány kontrolovány pracovníci PPP Most – nebyly zjištěny žádné závady. VaKP navštívila vyučovací hodiny, aby mohla společně s vyučujícími zhodnotit účinnost PO.

Na výběr budoucího studia byl zaměřen především předmět Pracovní výchova – volba povolání, ve kterém se žáci mimo jiné naučili rozlišovat znaky jednotlivých povolání, formou různých testů zjišťovali své schopnosti a dovednosti, seznamovali se s příčinami a důsledky nezaměstnanosti. Významnou součástí výuky byla komunikace mezi žáky a vyučující, která byla zaměřena na jejich budoucí povolání. Vzhledem k situaci probíhalo toto seznamování převážně online formou.

Výuka ve VOP byla zaměřena na tyto kompetence:

- **komunikativní** – seznamování s pojmy souvisejícími s VOP
- **sociální a personální** – spolupráce ve skupině
- **pracovní** – vyhledávání informací o dalším vzdělávání a prof. orientaci
- **řešení problémů** – prakticky používat osvojené poznatky pro uplatnění na trhu práce
- **učení** – vedení žáků k plánování činností

Velká pozornost byla opět věnována podávání přihlášek na SŠ – vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Přehled středních škol, vzor vyplněné přihlášky a zápisového lístku a důležité informace k přijímacímu řízení byly žákům předány při distanční výuce pomocí platformy MICROSOFT TEAMS a internetové žákovské knížky. Výuka VOP byla doplněna základními informacemi z ETIKETY (využívalo se DVD), informacemi o sociálním systému v ČR a základními informacemi o školském systému ČR.

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována žákům vycházejícím ze sedmého a osmého ročníku. Výchovná poradkyně se všemi zákonnými zástupci těchto žáků provedla individuální konzultaci, kde zákonným zástupcům bylo vysvětleno, jak vyplňovat přihlášky a zápisové lístky. Rovněž bylo vysvětleno, za jakých podmínek lze pokračovat ve vzdělávání na ZŠ.

Během školního roku byly vycházejícím žákům rozdány tyto materiály:

- **Informace o studijních a učebních oborech Mostecka**
- **Atlas školství – Ústecký kraj**

Při rozhodování o budoucí profesi žákům pomohly informace z VOP, různé testy zaměřené na jejich schopnosti a dovednosti (Test volby povolání na portálu www.proskoly.cz, www.infoabsolvent.cz). V tomto školním roce se škola zapojila do projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ a získala tak na tři roky zdarma licenci na program SALMONDO, online pomocníka pro podporu kariérového poradenství na základních a středních školách. Ve výuce byl program využíván k testování žáků z hlediska volby povolání a plánování.

Vzhledem k epidemiologické situaci a nastaveným opatřením se ve škole nekonaly žádné akce na podporu výběru povolání a představení středních škol. Škola nadále pokračuje v projektu IT dílny.

Žáci a rodiče byli informováni o 19. ročníku veletrhu vzdělávání středních škol **SOKRATES 1**, který se z důvodu vládního nařízení v souvislosti s pandemií COVID-19 neuskutečnil obvyklým způsobem, ale byl nahrazen elektronickou formou.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 42 žáků, 37 žáků 9. ročníku (6 žáků – Podkrušnohorské gymnázium Most, 1 žák Gymnázium a SPŠ Duchcov, 31 žáků – SOŠ), 4 žáci 8. ročníku (2 žákyně SOŠ, 1 žákyně pokračuje v 9. ročníku, 1 žák – nepřijat) a 1 žák 7. ročníku (nepřijat). 11 žáků z pátého ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium v Mostě. Z 37 žáků devátého ročníku jde na obory zakončené maturitní zkouškou 26 žáků, výučním listem 11 žáků.

Testování žáků

V tomto školním roce neproběhlo na naší škole žádné certifikované testování.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku probíhaly kroužky z matematiky a českého jazyka. Dále máme zakoupenou licenci na používání portálu www.proskoly.cz. Široká paleta testových úloh odhalujících základní kognitivní schopnosti žáků je dobrým pomocníkem jak pro žáky samotné, tak pro jejich učitele. Napomáhá nejen ve zjišťování aktuálního výkonu žáka, ale i při odhalování jeho možností v oblasti učení. Testy lze využívat jako doplněk výuky pro nadané žáky, žáky s SPU nebo jako součást přípravy na srovnávací, závěrečné či přijímací zkoušky všech úrovní. Všichni žáci, jejich zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci naší školy mají na tento portál přístup.

I v tomto školním roce byly součástí přijímacího řízení na čtyřleté studijní obory s maturitou a na osmiletá gymnázia povinné písemné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Zde je přehled výsledků přijímacího řízení, který škola obdržela od společnosti Cermat a vysvětlivky k níže uvedené tabulce.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
ŠKOLA	CELKEM	31	30	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	13	13	60,8	65,4				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18	17	48,0	54,5				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	CELKEM	31	30	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	13	13	51,3	44,3				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18	17	36,0	37,1				

V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - PRŮMĚR (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
 - KVARTILY – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Údaje o prevenci negativních jevů

Celý školní rok 2020/2021 byl velmi poznamenán celosvětovým problémem epidemie COVID-19. Naše škola v září 2020 začala pracovat v omezeném režimu uspořádání školních akcí ve škole a mimo školu. Z bezpečnostních důvodů jsme omezili akce v měsíci září a říjen, abychom nevystavili žáky ohrožení nákazou Covid-19 cizí osobou. Byly povoleny jen nezbytné akce, které přímo souvisely s výukou. První akce jsme naplánovali až od listopadu 2021, ale většina akcí byla stejně zrušena, protože škola v říjnu 2020 přešla dle nařízení MŠMZ do režimu distanční výuky.

Od 14. 10. 2021 – 27. 11. 2021 byla zahájena dle pokynů MŠMT povinná distanční výuka, která byla ukončena 27. 11. 2020 a od 30. 11. 2020 byla zahájena rotační výuka, která trvala až do konce kalendářního roku 2020. Nový rok 2021 začal opět povinnou distanční výukou pro všechny třídy kromě přípravné třídy a žáků 1. a 2. tříd. Od 1. 3. 2021 došlo opět k uzavření škol a přestup na distanční výuku, která bez přerušení pokračovala až do zahájení rotační výuky žáků 1. stupně dne 19. 4. 2021. Poté nastoupili na prezenční výuku do škol žáci 2. stupně.

Následující výčet konkrétních přímých aktivit je tedy výrazně poznamenán omezením prezenční výuky a (ne)uskutečňováním naplánovaných akcí. Přímé aktivity byla nahrazeny komunikačními aktivitami v rámci distanční výuky. Aktivity konané ve 2. pololetí školního roku 2020/21 (od dubna 2021) byly zaměřené zejména na stmelování kolektivu a adaptaci žáků po opětovném otevření škol, které byly v důsledku epidemie Covid-19 od prosince 2020 uzavřené.

Aktivity uskutečněné v době prezenční výuky

- 3. 9. 2020 - Dopravní hřiště (4.B, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
- 4. 9. 2020 - Dopravní hřiště (4.A, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
- 7. 9. 2020 - Dopravní hřiště (4.C, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
- 7. – 11. 9. 2020 – Školní výlet a projektový den mimo školu Harrachov (3.A, 3.C, 5.A, 5.B – pětidenní stmelovací výlet na podporu vztahů v kolektivu)
- 10. 9. 2020 – Projekt Dílny (7.B – podpora zručnosti, zájmů a tvořivých aktivit)
- 15. 9. 2020 – Projekt Dílny (7.A, 7.C – podpora zručnosti, zájmů a tvořivých aktivit)
- 18. 9. 2020 – Projektový den v ŠD, 5. oddělení – tvůrčí dílna, tvoření a podpora vztahů v rodině
- 5. 10. 2020 – EDUbus (7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – ochrana přírody, správné chování a důležitost správného chování k přírodě)
- 6. 10. 2020 – Projektový den mimo školu na Lesnou (školní družina – utužování kolektivu a správný vztah k přírodě)
- 7. 10. 2020 - Projektový den v ŠD 1. oddělení – tvůrčí dílna, tvoření a podpora vztahů v rodině
- 8.10. 2020 – Projektový den mimo školu – Pohádkové muzeum Duchcov – školní družina, přátelství, dobré vztahy, dobro a zlo
- 1. 6. 2021 – Dětský den (všechny třídy 1. stupně včetně přípravné třídy – podpora přátelských vztahů, sportování a vzájemná dopomoc, stmelování kolektivu, radost z pohybu a zábavných aktivit)

8. 6. 2021 – Divadelní představení na hradě Hněvín – 1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 5.A, 5.B (adaptace, společně strávené zábavné dopoledne, přátelství, sport, společný výstup na hrad, vztah k umění a zájmy dětí)
8. 6. 2021 – Projektový den – 8.A – stmelování kolektivu, společně strávený čas, poznávání a rozšíření oblasti dětských zájmů
8. 6. 2021 – Jungle aréna – školní družina, kamarádství
8. 6. 2021 – Projektový den – 9.A – stmelování kolektivu, společně strávený čas, poznávání a rozšíření oblasti dětských zájmů
8. 6. 2021 – Projektový den – 8.B – stmelování kolektivu, společně strávený čas, poznávání a rozšíření oblasti dětských zájmů
9. 6. 2021 - Dopravní hřiště (4.A, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
9. 6. 2021 - Projektový den Floristika, 3.A, rodinné vztahy, přátelství, úcta ke starším a rodině
9. 6. 2021 - Projektový den 8.B, kolektiv, společné zážitky
10. 6. 2021 - Dopravní hřiště (4.B, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
10. 6. 2021 – Výlet na Lesnou (školní družina – utužování kolektivu a správný vztah k přírodě)
11. 6. 2021 - Dopravní hřiště (4.C, výuka na DH, prevence proti úrazům a bezpečné chování)
10. 6. 2021 - Projektový den 9.A, kolektiv, společné zážitky
10. 6. 2021 - Projektový den Floristika 5.B, rodinné vztahy, přátelství, úcta ke starším a rodině
11. 6. 2021 – Školní výlet 3.C – Zoologická zahrada Ústí n/L, společné zážitky, SKN
15. 6. 2021 - Projektový den Floristika 5.A, rodinné vztahy, přátelství, úcta ke starším a rodině
16. 6. 2021 – Revolution Train (7.B – protidrogový vlak)
16. 6. 2021 - Školní výlet 2.A, 2.B zámek Krásný Dvůr, společné zážitky, zajímavosti, SKN
17. 6. 2021 – Aquadrom Most, 3.A – společné zážitky, bezpečnost letních sportů, přátelství
22. 6. 2021 – Školní výlet 5.A, 5.B – společné zážitky, přátelství, poznávání
23. 6. 2021 – Školní výlet 1.A, 1.B – zámek Krásný Dvůr, společné zážitky, přátelství, poznávání
25. 6. 2021 – Projektový den Zdravověda, 3.A, 3.C – areál Klíny, bezpečnost při sportech, PRCH
25. 6. 2021 – Projektový den mimo školu – Divadlo v Ústí nad Labem, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B dívky, společné zážitky, přátelství
28. 6. 2021 – Výlet Praha 5.A, 5.B – společné zážitky, přátelství, poznávání
28. 6. 2021 – Projektový den 7.A, 7.B (Radíčeves, společné zážitky, přátelství, poznávání)
28. 6. 2021 – Projektový den 6.B, 8.B Policie ČR, PRCH
29. 6. 2021 - Projektový den 7.B, 7.C Floristika (rodinné vztahy, přátelství, úcta ke starším a rodině)

Aktivity v době distanční výuky

Během distanční výuky byla částečně omezená možnost a zejména čas na kvalitní přímou prevenci. Naši pedagogové, a to nejen třídní učitelé, ale všichni pedagogové, se během distanční výuky zaměřili především na sociální síť, kyberšikanu, kyberbezpečnost a záškoláctví, neopomenuli jsme ani oblast duševního zdraví. Věnovali jsme se i nebezpečí gamblingu, internetovému hraní her či vyhledávání nevhodných stránek na internetu. Pedagogové do svých hodin vkládali dle potřeb mnohá aktuální témata, komunikovali a hovořili s žáky o jejich potřebách, náladách a pocitech. Při častých společných online

poradách pedagogů byla pedagogům doporučována práce s dětmi i mimo oblast výuky, aby si našli čas a prostor na přátelskou komunikaci s žáky. Tyto komunikační chvíle byly mnohými žáky velmi vítány a využívány přes aplikaci Microsoft Teams i v době mimo vyučování.

Kromě mnohých individuálních online třídnických hodin, které si organizovali sami pedagogové, proběhly ve všech třídách plánované online třídnické hodiny (28. 1. 2021). Zde třídní učitelé hodnotili nejen průběh vzdělávání žáků při distanční výuce, podporu a pozitivní naladění žáků při distanční výuce, ale každý třídní učitel se zaměřil dle věkové kategorie svých žáků na případná rizika chování v online prostředí.

V blízkém se období opětovném zahájení prezenční výuky se pedagogové zaměřili na to, aby žáci opět přijali pravidla a řád, které je vrátí do běžné denní výuky, povinnosti, které s sebou škola přináší. Po zahájení prezenční výuky se pedagogové věnovali postupné adaptaci žáků do výuky, do vyučovacích hodin vkládali různé hry a techniky, výjezdy, projekty a výlety do vyučování.

Zákonným zástupcům byly přes školní komunikační kanál „Školaonline“ doporučovány různé online webináře a semináře či film. Týkaly se psychohygieny, nebezpečí a hrozeb pro děti na internetu. V době prezenční výuky doporučena návštěva protidrogového vlaku ve městě Most pro veřejnost zdarma (hrazeno Magistrátem města Most) Revolution Train.

Pedagogický sbor, rodiče – setkání, semináře, projekty

- Seminář „Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem“ (online 7. 10. 2020 - Mgr. M. Holá, Mgr. H. Roháčová, Ing. Jana Kaňovská)
- Školení Microsoft Teams – 34 přihlášených pedagogů (13. 10. 2020 – získání poznatků k úspěšnému používání programu v distanční výuce a zdokonalení užívání)
- Online setkání Metodického kabinetu ŠMP pod vedením Mgr. Kateřiny Králíčkové (21. 10. 2020, 24. 3. 2021 - Mgr. M. Holá)
- Férová snídáně (z důvodu vyhlášení nouzového stavu akce vyhlášena pro zájemce dle individuální možnosti)
- Třídní schůzka pro rodiče žáků budoucích 1. tříd (8. 6. 2021 - vedení školy, TU, ŠD)
- Pedagogové se účastnili v době DV online vzdělávacích seminářů, které si volili dle svých potřeb a zájmů
- Hodina AJ v 5.A (26. 5. 2021 akce pro rodiče a děti)
- Předškolák (21. 6. 2021 rodiče a předškoláci společné setkání se zábavnými aktivitami)
- Malování kamínků 3.C (24. 6. 2021 akce pro rodiče a děti)

Pedagogové se dle svých potřeb a zájmů zúčastňovali on-line webinářů

Většina plánovaných aktivit se z důvodu vyhlášení nouzového stavu neuskutečnila (COVID-19).

Zhodnocení cílů

I přes minimální účast prvňáčků na prezenční výuce se paní učitelkám v 1. třídách většinou úspěšně podařilo začlenit prvňáčky do nového třídního kolektivu. V přípravné třídě paní učitelka a ředitelka školy velmi trpělivě a zodpovědně spolupracovaly s rodiči žáka, kde bylo podezření na úmyslné ubližování dětem. Sešla se výchovná komise se zákonnými zástupci žáka a zástupci školy.

Žáci 6. tříd bez větších problémů plynule přešli na 2. stupeň a osvojili si každodenní režim při střídání pedagogů a během výuky, většina žáků si dobře vedla i při distanční výuce.

Třídní učitelé pravidelně pracovali se třídou při PV i DV, vkládali aktivity, hry, promluvy a poučení o správném chování. Ve všech třídách probíhaly třídnické hodiny dle potřeb učitelů i žáků, záleželo na každé třídě i učiteli.

Protože v tomto školním roce převládala distanční výuka nad prezenční výukou, objevily se i více specifické problémy tohoto období. Týkalo se to zejména oblasti školní docházky, práce v online hodinách a plnění školních povinností, nekázeň, nedostatečná pracovní morálka. V případech, kdy se objevily indicie k možným problémům, se ihned TU ve spolupráci s ostatními pedagogy zaměřili na nápravu či odstranění problémů ve třídě či skupině žáků. Byla uložena kázeňská opatření od napomenutí třídního učitele až po důtky ředitelky školy. Na konci 1. a 2. pololetí byly u žáků s kázeňskými problémy navrženy a pedagogickou radou schváleny snížené stupně z chování. Vše v souladu se školním řádem. Několikrát se během DV sešla výchovná komise (ŘŠ, ZŘŠ, TU, VaKP, ŠMP) se zákonnými zástupci žáků, u kterých se nejvíce řešila neomluvená docházka žáků nebo ranní přihlášení do výuky, ale žádná spolupráce a odezva vůči učiteli. Tito žáci neplnili povinnosti, nereagovali na vyvolávání ve výuce, nebylo možné s nimi komunikovat. Ze stran žáků i ZZ se opakovaly údajné problémy s připojením. Bylo podáno jedno trestné oznámení na ZZ z důvodu neomluvené docházky žáka (přes 100 neomluvených hodin). Veškerá jednání proběhla v souladu se školním řádem a zároveň učiněna výchovná opatření taktéž dle školního řádu. Byly uděleny důtky ředitelky školy i snížené stupně z chování.

Škola při DV zapůjčila žákům k používání všechny funkční notebooky a tablety. ŘŠ měla k dispozici, a i nabídla žákům volné karty s daty na internet od T-Mobile. Kdo se nemohl z jakéhokoliv důvodu zúčastňovat on-line výuky, docházel si do školy pro pracovní listy a písemná zadávání prací k distanční výuce. Zde i své práce odevzdával ke kontrole.

Znevýhodněným žákům s IVP či podpurnými opatřeními se podařilo dle jejich možností maximálně úspěšně pracovat v hodinách, v třídním kolektivu a posílit přátelské vztahy i za součinnosti asistentů pedagoga. Skupina žák – rodič – učitel – asistent pedagoga ve většině případů společně upevnila místo žáka v kolektivu bez větších problémů.

Celým školním rokem se prolínaly zejména oblasti negativních jevů jako je prevence kyberšikany a rasismu, dodržování GDPR, chování na sociálních sítích a internetu, základy trestní odpovědnosti a vzhledem k dennímu režimu při DV zejména výchova ke zdravému životnímu stylu, sportu, zdravé stravě a psychohygiena.

V době prezenční výuky byla uvedená témata průběžně vřazována napříč všemi vyučovacími předměty a nenásilně začleňována do výuky. Vyučující pracovali ve výuce s tématy a okruhy, které si určili v doplňujících plánech v jednotlivých ročnících (PRCH). Toto pedagogové uplatňovali i ve výuce v době distanční výuky, avšak témata částečně aktualizovali dle aktuálních potřeb a specifík distanční výuky a rizik v této době.

I v období vyhlášení nouzového stavu (COVID-19) byli pedagogové se svými žáky v úzkém, třebaže virtuálním kontaktu. K výuce se využívaly různé sociální sítě a aplikace. Pedagogové

se žáky pravidelně komunikovali dle dohodnutých termínů při online výuce, zadáváním prací přes školní informační portál „Školaonline“, všichni pedagogové používali pravidelně aplikaci Microsoft Teams, jež se velmi osvědčila v přímé komunikaci s žáky i při výuce. V případě žádné či nízké spolupráce v plnění zadaných prací TU opakovaně kontaktovali žáky i jejich zákonné zástupce a požadovali zapojení do distanční výuky dle možností rodiny.

Škola dětem nabízela zdarma školní kroužky, kde mohly děti trávit společně část volného odpoledne. Některé kroužky fungovaly i v době distanční výuky. Pro své žáky umožňujeme po skončení vyučování volný přístup na školní hřiště nejen ve školní dny, ale i o víkendech a volných dnech.

Škola se přes veškerou snahu potýkala s některými nežádoucími jevy u žáků. V areálu školy byl prokazatelně zaznamenán vandalismus, ničení školního majetku v areálu školy dvěma žáky školy, vše bylo vyřešeno se ZZ, škoda napravena a byly uděleny kázeňské postihy v souladu se školním řádem.

Nejvíce řešené bylo již zmiňované záškoláctví, či skryté záškoláctví omlouvané ZZ, špatná pracovní morálka, neplnění školních povinností. Přestupky byly řádně vyhodnoceny TU, dle potřeby za účasti ŠMP či vedení školy a vše řešeno v souladu se školním řádem. Vždy byli prokazatelně informováni zákonní zástupci žáků a domluvena spolupráce. Vše je zdokumentováno třídními učiteli, VaKP či ŠMP. O závažných přestupcích (neomluvené hodiny, podezření na skryté záškoláctví, závažné porušení Školního řádu, zanedbávání rodičovských povinností) ředitelka školy ihned informovala rychlou intervencí OSPOD v Mostě. Proběhlo několik jednání výchovné komise. Po těchto jednáních se situace částečně zlepšily, ze strany zákonných zástupců i žáků došlo k větší spolupráci a snaze vše napravit.

U školy po dobu prezenční výuky dohlížela Školní dohledová služba MěP na bezpečný pohyb žáků kolem školy, dodržování pravidel chodců. Při nesprávném, závažnějším chování žáků tato služba ihned kontaktovala vedení školy o situaci a došlo k okamžitému řešení.

Škola je zapojena do celostátního projektu „Nenech to být“. Tato webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku. Z NNTB nepřišlo v letošním školním roce žádné oznámení o nahlášení rizikového chování u žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Značnou pozornost věnuje škola dalšímu vzdělávání pracovníků. Vyšší odbornou způsobilost získávají pedagogové účastí na různých školeních, seminářích a v tomto školním roce především webinářích, pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovanými pracovišti.

Za období září až prosinec 2020 a leden až srpen 2021 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací programy či akce:

- Školení na MmM k používání Mobilního rozhlasu pro školní účely 1. 9. 2020 (3)
- Webové technologie – UK Praha - 1. 10. – 4. 12. 2020 (1)
- Školení Microsoft Teams 13. 10. 2020 – získání poznatků k úspěšnému používání programu v distanční výuce a zdokonalení užívání (34)
- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem 7. 10. 2020 online (3)
- MS Roadshow pro školy 20. 10. 2020 online (1)
- Vím proč? Vrabec letí 20. 10. 2020 online (1)
- Profesní průprava zástupců ředitele 3. 11. – 8. 12. 2020 (30 vyučovacích hodin) (1)
- Unicorn webinář k MS Teams a Edookit 5. 11. 2020 online (1)
- PKAP seminář k financování regionálního školství 10. 11. 2020 online (1)
- Webinář Školy online 11. 11. 2020 (1)
- 1. pomoc pro české školy 12. 11. 2020 webinář (1)
- Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP 9. 12. 2020 a 10. 12. 2020 (2)
- Zákoník práce ve školství 10. 12. 2020 webinář (1)
- Edurama 6. 1. 2021 webinář (7)
- ITveškole – Šablony III 2. 3. 2021 webinář (1)
- Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? 2. 3. 2021 webinář (1)
- ITveškole – Šablony III 8. 3. 2021 webinář (1)
- Psychohygiena a zvládání zátěžových situací 16. 3. 2021 online (2)
- IKAP A revize RVP fyzika 24. 3. 2021 online (1)
- IKAP A revize RVP chemie 25. 3. 2021 online (1)
- Škola? V pohodě! 25. 3. 2021 (3)
- „Rozvoj cizích jazyků“ 26. 3., 29. 3. – 31. 3. 2021 webinář (5)
- Manipulace – dezinformace – internet s rozumem 27. 4. 2021 webinář (1)
- Konference k udržitelnému rozvoji, udržitelné škole a učení venku 8. 6. 2021 (1)
- Vzdělávací program „Podzimní škola učitelů chemie“ zaměřený na badatelsky orientovanou výuku v rámci projektu Amgen Teach 10. 6. – 12. 6. 2021 (1)
- Letní škola čtenářské gramatiky 16. 8. – 18. 8. 2021 (1)
- Letní škola učitelů informatiky 16. 8. – 27. 8. 2021 v Lipnici nad Sázavou (1)

Výchovná a kariérová poradkyně a školní metodička prevence se v průběhu celého školního roku pravidelně zúčastňovaly schůzek pro VaKP a pro ŠMP.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola je významným centrem dění v oblasti environmentální výchovy v regionu. Od května 2008 je sídlem Krajské skupiny Klubu ekologické výchovy Ústeckého kraje, jež koordinuje činnost základních a středních škol v této oblasti. V čele tohoto orgánu stojí pedagožka naší školy, Mgr. Ivana Strnadová. Školní koordinátorka EVVO je nejen členkou Krajské rady EVVO, ale i členkou nejvyššího orgánu této organizace, celostátního výboru KEV České republiky.

Za dlouholetou činnost v oblasti environmentálního vzdělávání je škola již čtyřnásobným držitelem nejvyššího možného ocenění v této oblasti – Školou udržitelného rozvoje I. stupně. V tomto školním roce probíhala výuka zejména distanční formou. To se odrazilo i na zapojování žáků do ekologické výchovy na škole. Hromadné akce byly rušeny nebo odvolávány, jednotlivci pracovali, ale neposkytli fotodokumentaci, takže se nedá s jistotou potvrdit jejich činnost.

Důsledkem mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví bylo zrušení většiny plánovaných přednášek a akcí EVVO (NEPZ – Nejrozmanitější Ekosystémy Planety Země, Prales dětem, TEIR, KEV, sběr druhotných surovin). V omezeném režimu proběhly akce Uklidme Česko a svět a Férová snídaně. Jednalo se o individuální zapojení žáků naší školy do těchto akcí, protože nám mimořádná opatření nedovolila uskutečnit tyto akce hromadně.

V tomto školním roce se někteří žáci a učitelé zapojili do „Ptačí hodinky“, kterou vyhlásila Česká ornitologická společnost.

Pedagogové a žáci se zapojili do pilotního ověřování projektu Edurama.

O dění ve škole se snažíme informovat v místním tisku – Mosteckých listech, Mosteckém deníku, internetových magistrátních novinách. Informace o životě školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Škola se nezaměřuje pouze na oblast výuky, případně sportovní vyžití, ale v rámci možností se snaží seznámit své žáky s širokým spektrem lidských činností. Děláme vše pro to, aby naši žáci byli kulturní a slušně vychovaní lidé, kteří vyznávají též jiné hodnoty než materiální. Bohužel jsme v tomto školním roce většinu tradičních školních akcí neuskutečnili v důsledku uzavření školy a dodržování mimořádných opatření vyhlášených Ministerstvem zdravotnictví. Školní rok jsme slavnostně zahájili divadelním představením herců z Divadla Rozmanitostí, kteří po představení našim prvňáčkům předali medaile s 1 a pamětní list a dětem z přípravné třídy medaile se „smajlíkem“.

K lepší informovanosti rodičů slouží internetová žákovská knížka. Od 1. 9. 2020 využíváme elektronický systém Školaonline, jehož součástí je i matrika a elektronická třídní kniha. Školaonline je také prostředkem pro komunikaci mezi vyučujícími a zákonnými zástupci žáků naší školy. Zákonní zástupci žáků využívají tento systém k omlouvání absence svých dětí ve škole. Výhodou tohoto programu je jeho přístupnost 24 hodin denně 7 dní v týdnu.

O veškerém dění informuje škola veřejnost též prostřednictvím svých internetových stránek, které jsou hojně navštěvovány. Zde jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků a e-mailové adresy pracovníků naší školy, jejichž prostřednictvím může rodičovská veřejnost kohokoli z nich oslovit.

Projekty

Projekt OP VVV – Podpora žáků základních škol v Mostě:

V rámci tohoto projektu pracují v naší škole dvě podpůrné pracovnice pro děti a rodiče (PPDR), které pomáhají konkrétním žákům s přípravou na vyučování. Zároveň naši pedagogové vedou v rámci tohoto projektu zájmové útvary – taneční kroužek, „Dramaťáček“. Z finančních prostředků tohoto projektu je částečně hrazeno materiální vybavení školy. Realizace projektu je naplánována na období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022.

Projekt OP VVV – S invencí do budoucnosti (Šablony II ZŠ, ŠD):

V rámci této výzvy škola zvolila šablony podporující DVPP pedagogických pracovníků (8 hodin ICT, projekty, cizí jazyky), šablony zaměřené na podporu rozvoje slabých žáků a podporu rozvoje nadání nadaných žáků, využití ICT ve vzdělávání (64 hodin), tandemová výuka v ZŠ, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, tandemové vzdělávání v ŠD, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD. Díky finančním prostředkům, poskytnutým v rámci tohoto projektu, může škola zakoupit i další pomůcky, které využije nejen v rámci realizace tohoto projektu. Realizace projektu byla prodloužena do 31. 12. 2021.

Projekt OP VVV – Kreativní spolupráce (Šablony III ZŠ)

V rámci této výzvy škola zvolila šablony podporující tandemovou výuku v ZŠ, využití ICT ve vzdělávání (48 hodin), klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve výuce a projektový den mimo školu. Díky finančním prostředkům, poskytnutým v rámci tohoto projektu může škola zakoupit další výpočetní techniku a pomůcky, které využije nejen během realizace tohoto projektu. Realizace projektu je naplánována na období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2023.

Projekt OPVVV – EKOLOGICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ – Edurama

V tomto školním roce byla naše škola vybrána k ověřování pilotního ročníku portálu Edurama, který se týká průřezového tématu environmentální výchovy a jejího prolínání do učebních předmětů na obou stupních základních škol a na středních školách. Cílem tohoto projektu je vznik komplexního interaktivního digitálního vzdělávacího zdroje pro Ekologické vzdělávání – portál Edurama, který bude obsahovat učivo důležité pro komplexní ekologické vzdělávání pro 1. a 2. stupeň ZŠ a SŠ. Tímto dojde ke zkvalitnění školní výuky.

Jednalo se o propojení znalostí z výpočetní techniky s přírodovědnými dovednostmi, které byly doplněny vyhledáváním informací z internetu, fotografováním objektů a nahráváním získaných poznatků na tento portál.

Přednostně byl tento projekt určen žákům od třetího do devátého ročníku, využitelný pro různé aktivity – pro práci s interaktivní tabulí, skupinovým vyučováním, opakováním, pomocný materiál pro výuku daného téma, k domácím úkolům apod. Možností k využití bylo mnoho a po počátečních problémech s připojováním a získáním zkušeností učitelů i žáků, byl celý projekt hodnocen výborně. Po počátečním nadšení se však několik učitelů rozhodlo nepracovat s Eduramou, protože celý školní rok byl hodně zkomplikován převládající distanční formou výuky. Ty, které vydržely a po celý rok s Eduramou pracovaly, byly projektem nadšené – paní učitelka Černá oznámila, že Eduramu bude využívat i v příštím školním roce, kdy bude mít první třídu. Paní učitelky, které pracovaly s Eduramou byly: Mgr. Jitka Ihnačincová, Mgr. Lenka Černá, Mgr. Hana Wicklová, Mgr. Daniela Horová, Mgr. Petra Kejkrtová a Mgr. Ivana Strnadová.

Reakce zapojených učitelek na zhodnocení celého projektu byla velmi pozitivní, negativní byly pohledy na zabezpečení projektu po technické stránce.

Na druhém stupni byly zapojeny třídy A ve všech ročnících a třída 9.B v předmětech přírodopis, chemie, fyzika a matematika. Součástí projektu bylo i hodnocení ze strany žáků. Žáci naší školy byli v hodnocení projektem nadšeni, protože splňoval jejich představu o moderním pojetí vyučování. Hlavně starší ročníky se shodly na tom, že se dozvídají nové informace, musí hodně přemýšlet a umožňuje jim tento způsob vyučování propojení s výpočetní technikou.

Škola byla velmi dobře hodnocena vedením projektu – byla hodnocena jako nejlepší, protože pravidelně informovala o výuce a problémech, které se vyskytly. Za první stupeň byla nejlépe hodnocena Mgr. Jitka Ihnačincová. Realizace projektu je naplánována na období od 1. 12. 2019 do 31. 5. 2022.

Projekty v rámci předmětu Pracovní výchova – volba povolání

Z projektu *Akumulátor*, jež škola realizovala ve spolupráci s ÚP v Mostě ve školním roce 1997/98 v rámci nepovinného předmětu *Profesní orientace*, vzešel vzhledem k jednoznačně pozitivnímu dopadu na žáky ve školním roce 1998/99 volitelný předmět *Volba povolání*. V nastoupené cestě škola pokračovala i ve školním roce 2020/2021. Projekt se stal nedílnou součástí učebního plánu. Ve školním vzdělávacím programu KRUH je začleněna tato problematika do předmětu Pracovní výchova v 8. a 9. ročníku.

Škola prodloužila pro žáky multilicenci na e-learningové testování schopností a předpokladů žáků ke studiu na různých typech středních škol na portálu Proškoly.

Projekty a školní akce na 1. stupni

- „Záložka spojuje školy“ – 1. – 5. ročník
- Výlet a projektový den mimo školu (sklárna) – Harrachov 7. 9. 2020 – 11. 9. 2020 – 2. B, 3. A, 3. C, 5. A, 5. B
- „Floristika“ – projektový den ve škole 5. A, 5. B
- „Překvapení pro císaře“ – projektový den na státním zámku Krásný Dvůr 1. A, 1. B, 2. B
- „Po stopách hraběte Rudolfa“ – projektový den na státním zámku Krásný Dvůr 5. A, 5. B
- „Zimlet“ – projektový den na Klínech 3. A, 3. C
- Dětský den, sportovní a dovednostní soutěže a hry na školním hřišti - 1. – 5. ročník
- „Lotrando a Zubejda“ – divadelní představení na Hněvíně 1. A, 1. B, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 5. A, 5. B
- Mezinárodní šetření Projekt PIRLS 2021 – zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. tříd v oblasti čtenářské gramotnosti – žáci 4. A, 4. C
- Školní výlet „Pražský hrad“ 5. A, 5. B

Projekty a školní akce na 2. stupni

- „Dračí loď“ – projektový den ve škole, 8. a 9. ročník
- EDUbus, 7. ročník, 9. ročník
- Projekt MAP II ORP Most „IT dílny“ na SPŠ a SOŠGS v Mostě, 7. ročník
- Projektový den mimo školu „Severočeské divadlo v Ústí nad Labem“, 8. a 9. ročník
- Projekt MAP II ORP Most „Chem Show“, 8. ročník
- Protidrogový vlak „Revolution train“, 8. ročník
- Projektový den mimo školu „Podkovářský den“, 7. C a 7. B
- Projektový den ve škole „ČZS a mladí zahrádkáři“, 7. B a 7. C

Zájmová činnost

Zájmovou činnost žáků zajišťovali učitelé naší školy. Děti měly možnost výběru z těchto nabízených kroužků:

- Dramaťáček
- Taneční
- Sportovní
- Badatelský klub
- Čtenářský klub
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka (pro žáky 9. A, 9. B)
- Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky (pro žáky 9. A, 9. B)
- Doučování v rámci Šablon II

Tato zájmová činnost byla žákům poskytována bezplatně.

Údaje o účasti žáků v soutěžích

- Krajské kolo Logické olympiády – 1 žák 3. C 42. – 43. místo z celkového počtu 54 soutěžících
- Soutěž Mkm čtenářské deníčky: „Kdo běhá a sportuje, o své zdraví pečuje“ – 18 žáků 4. A (2. a 3. místo)
- Školní kolo matematické soutěže MAP II ORP Most „Násobík“ – 25 žáků ze 4. a 5. tříd
- Meziškolní kolo matematické soutěže MAP II ORP Most „Násobík“ v Top 10 jednotlivci (1., 6. a 7. místo) a ve školních týmech 1. místo
- Soutěž MAP II ORP Most „O nejkrásnější básničku“ – 1 žákyně z 4. A (3. místo)

Žáci neměli zájem o online soutěže.

O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 Česká školní inspekce připravila tematické šetření zaměřené na sledování postupů a přístupů škol po návratu žáků k prezenční docházce, na pozadí doporučení obsažených ve zmiňované metodice. Šetření, do kterého byla zapojena i naše škola, bylo realizováno plně on-line, aby byla minimalizována zátěž škol v období, které pro ně samozřejmě bylo velmi náročné a které navíc plynule navázalo na období distančního vzdělávání, jež kladlo na školy rovněž mimořádné nároky.

Česká školní inspekce zveřejnila tematickou zprávu z tohoto šetření, která představuje souhrnná zjištění a závěry a poskytuje také několik doporučení směrem k příštím školním roku 2021/2022.

Tematická zpráva ČŠI je k dispozici v úložišti dokumentů na www.skolaonline.cz.

Základní údaje o hospodaření školy

I. STRUKTURA PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ŠKOLY

CELKOVÉ PŘÍJMY (v tis. Kč)				CELKOVÉ VÝDAJE (v tis. Kč)				
STRUKTURA PŘÍJMŮ	ÚPLATY za zájmové vzdělávání ve ŠD		179,35	STRUKTURA VÝDAJŮ	INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM		343,13	
	TRŽBY v doplňkové činnosti		243,85		NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM		38 756,91	
	OSTATNÍ příjmy		1 216,31		Z TOHO	NÁKLADY v doplňkové činnosti		157,34
	DOTACE a PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ	státní rozpočet	33 382,22			NÁKLADY NA PLATY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY		23 900,35
		účel státní rozpočet	221,04			ZÁKONNÉ ODVODY ZaSP, FKSP		8 552,13
		ESF	604,02			VÝDAJE NA UČEBNICE, UČEBNÍ POMŮCKY, VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY		1 154,78
		provozní	3 400,00			OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY		4 992,32
		účel provozní	88,53					
PŘÍJMY CELKEM			39 335,32	VÝDAJE CELKEM			39 100,05	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (v tis. Kč)			235,27					

II. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ORGÁNEM KRAJE V PŘENESENÉ PŮSOBNOSTI,

ČŠI, NKÚ, popř. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO
INSPEKČNÍMI ORGÁNY

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Během celého školního roku uskutečňujeme akce spojené s propagací hnutí Fair trade, abychom i nadále byli Fairtraidovou školou.

Propagujeme na akcích školy mezinárodní organizaci na podporu dětí UNICEF.

Nadále pokračujeme v projektu We create for ecology v rámci programu Erasmus+ Comenius, KA2 – spolupráce se školou Terra Meppel v Nizozemí. Realizace projektu byla prodloužena do 31. 8. 2021. Bohužel kvůli omezení cestování do zahraničí během pandemie se dvě naplánované mobility uskutečnily pouze ve virtuálním prostředí

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden učitel a jedna učitelka, absolventi inženýrského oboru, si doplňují pedagogické vzdělání na UJEP v Ústí nad Labem. Ředitelka školy v tomto školním roce úspěšně ukončila studium na rozšíření kvalifikace studiem specializačního oboru pro koordinátory školního vzdělávacího programu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v realizaci dvouletého projektu v rámci OP VVV Šablony II pod názvem „S invencí do budoucnosti“.

Od 1. 7. 2021 realizujeme dvouletý projekt v rámci OP VVV Šablony III pod názvem „Kreativní spolupráce“

Ministerstvo životního prostředí schválilo realizaci projektu na úpravu Letní třídy a rozšíření Naučné stezky stromů v areálu školy do 31. 12. 2022.

Naše škola byla jedním z partnerů projektu „Letní výzva“ financovaného MŠMT, který se v naší škole uskutečnil ve dvou termínech (12. 7. – 16. 7. 2021 – 30 žáků a 4 pedagogové, 9. 8. – 13. 8. 2021 – 30 žáků a 4 pedagogové).

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Součástí školy není odborová organizace.

V Mostě 30. září 2021

Mgr. Jana Nachtigalová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 12. října 2021

Tomáš Duchek
předseda ŠR