

Vážení rodiče, milé děti,

zveme Vás k zápisu do prvních tříd, který se bude konat **7. a 8. dubna 2022;**

čtvrtek 7. dubna 2022 od 14.00 do 17.00 hod.

pátek 8. dubna 2022 od 14.00 do 17.00 hod.

Postup bude následující:

1. Elektronická registrace pro zákonné zástupce, kteří **projeví zájem o pohovor dítěte s paní učitelkou (15 minut)** ve čtvrtek 7. 4. 2022 nebo v pátek 8. 4. 2022 od 14.00 do 17.00 hod.
 - Registrovat se můžete od 1. 4. 2022 00.00 hod. do 5. 4. 2022 23.59 hod. na odkazu https://aplikace.skolaonline.cz/SOL/PublicWeb/1zsmost/KWE015_Prihlaska.aspx?ID=4881
 - Zde vyplníte potřebné údaje do interaktivního formuláře a zároveň si vyberete jedno ze zápisových míst.
 - Po vyplnění interaktivního formuláře si vygenerujete samotnou žádost, kterou vytisknete, podepíšete a přinesete ji spolu se svým občanským průkazem a rodným listem dítěte k zápisu. V případě, že máte dítě v pěstounské péči, přinesete s sebou i pravomocné rozhodnutí soudu, kterým Vám bylo dítě svěřeno do pěstounské péče (**POZOR** – žádost o přijetí k ZV podepisuje pracovník OSPODu, který má žadatele ve své agendě).
2. Elektronická registrace pro zákonné zástupce, kteří **nemají zájem o osobní přítomnost dítěte u zápisu ve škole** ve čtvrtek 7. 4. 2022 nebo v pátek 8. 4. 2022 od 14.00 do 17.00 hod.
 - **Vyplníte interaktivní formulář v termínu od 6. 4. 2022 00.00 hod. do 25. 4. 2022 14.00 hod.** na odkazu https://aplikace.skolaonline.cz/SOL/PublicWeb/1zsmost/KWE015_Prihlaska.aspx?ID=4881
 - Po vyplnění interaktivního formuláře si vygenerujete samotnou žádost, kterou vytisknete, podepíšete, přiložíte k ní přílohy (kopie Vašeho občanského průkazu a rodného listu dítěte) a odešlete jedním z níže uvedených způsobů.
3. Pokud zákonný zástupce **nemá možnost realizovat elektronickou registraci**, může přijít osobně buď sám, anebo i s dítětem ve čtvrtek 7. 4. 2022 nebo v pátek 8. 4. 2022 od 14.00 do 17.00 hod. do školy.
 - Interaktivní formulář vyplní zaměstnanec školy, následně vygeneruje a vytiskne žádost, kterou zákonný zástupce na místě podepíše.
 - Zákonný zástupce má s sebou svůj občanský průkaz a rodný list dítěte. V případě, že máte dítě v pěstounské péči, přinesete s sebou i pravomocné rozhodnutí soudu, kterým Vám bylo dítě svěřeno do pěstounské péče (**POZOR** – žádost o přijetí k ZV podepisuje pracovník OSPODu, který má žadatele ve své agendě).

Způsoby podání žádosti o přijetí k ZV (základní vzdělávání):

Vždy se musí jednat o žádost o přijetí k ZV vygenerovanou po vyplnění interaktivního formuláře – součástí žádosti je vygenerované registrační číslo, které bude uvedeno na seznamu přijatých žáků

1. do datové schránky školy **sntxfp7 (lze bez elektronického podpisu)**,
2. e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nelze jen poslat prostý e-mail!),
3. poštou nebo vhozením do schránky umístěné na budově školy.

Pokud by bylo podání učiněno pomocí jiných technických prostředků (např. e-mailem bez uznávaného elektronického podpisu, telefaxem apod.), je nutné jej do 30. 4. 2022 přijít osobně podepsat do školy po předchozí telefonické domluvě (730 575 279) do kanceláře školy.

Nezapomeňte přiložit k žádosti kopii rodného listu dítěte.

Nejzazším termínem pro vyplnění a odeslání interaktivního formuláře je pondělí 25. 4. 2022 do 14.00 hod.

Seznam dětí přijatých k základnímu vzdělávání od školního roku 2022/2023 bude zveřejněn na www.1zsmost.cz a zároveň bude vyvěšen v tištěné podobě ve vitríně u hlavního vchodu do budovy školy v úterý 26. 4. 2022 od 10.00 hod.

Při podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce uvede zákonný zástupce dle správního řádu náležitosti stanovené v § 37 odst. 2 školského zákona, kterými jsou:

- jméno a příjmení žadatele (dítěte),
- datum narození,
- místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování (podle § 19 odst. 3 správního řádu),
- označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (konkrétní základní škola),
- podpis osoby, která žádost podává (v tomto případě podpis zákonného zástupce, který dítě při podání žádosti zastupuje).

S ohledem na zastoupení dítěte jeho zákonným zástupcem či jinou osobou k tomu oprávněnou, je zároveň podstatné zjišťovat:

- jméno a příjmení tohoto zástupce,
- místo trvalého pobytu tohoto zástupce, popřípadě jinou adresu pro doručování,
- telefonický kontakt na tohoto zástupce.

Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, je zároveň podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat.

Doklady prokazující věk a trvalý pobyt dítěte (rodný list nebo občanský průkaz dítěte) můžete doručit následovně:

- Při zvolení podání žádosti jedním z výše uvedených způsobů stačí jejich doložení prostou kopií dálkovým způsobem.
- Místo trvalého pobytu dítěte u spádových dětí ověří ředitelka školy na obecním úřadě, který vede evidenci obyvatel.

Odklad povinné školní docházky:

Elektronická registrace pro zákonné zástupce, kteří **budou žádat o odklad povinné školní docházky**

- Vyplníte interaktivní formulář v termínu od 1. 4. 2022 00.00 hod. do 25. 4. 2022 14.00 hod. na odkazu https://aplikace.skolaonline.cz/SOL/PublicWeb/1zsmost/KWE015_Prihlaska.aspx?ID=4881
- **V interaktivním formuláři zaškrtnete čtverec před *Budeme pro dítě žádat odklad***
- Po vyplnění interaktivního formuláře si vygenerujete samotnou žádost, kterou podepíšete, přiložíte k ní přílohy a odešlete jedním z níže uvedených způsobů.

Povinné přílohy k žádosti:

- Doporučující posouzení příslušného školského poradenského zařízení (originál)
- Doporučující posouzení pediatra nebo klinického psychologa (originál)

Způsoby podání žádosti o OPŠD (odklad povinné školní docházky):

Vždy se musí jednat o žádost o OPŠD vygenerovanou po vyplnění interaktivního formuláře – součástí žádosti je vygenerované registrační číslo.

1. do datové schránky školy **sntxfp7 (lze bez elektronického podpisu)**,
2. e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nelze jen poslat prostý e-mail!),
3. poštou nebo vhozením do schránky umístěné na budově školy.

Pokud by bylo podání učiněno pomocí jiných technických prostředků (např. e-mailem bez uznávaného elektronického podpisu, telefaxem apod.), je nutné jej do **30. 4. 2022** přijít osobně podepsat do školy po předchozí telefonické domluvě (730 575 279) do kanceláře školy a zároveň přinést originály příloh k žádosti.

Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

Pokud nebudete mít doporučující posouzení školského poradenského zařízení a odborného lékaře (nebo klinického psychologa), vyplníte zároveň „Žádost o přijetí k ZV“. Škola povede paralelně dvě správní řízení – správní řízení o přijetí k ZV a správní řízení o OPŠD, které bude přerušeno do doby, než zákonný zástupce doloží výše uvedená doporučující posouzení, **nejpozději do 31. 5. 2022.**

Od 1. 9. 2022 otvíráme přípravnou třídu:

Žádosti o přijetí do přípravné třídy mohou podávat zákonní zástupci dětí s odkladem povinné školní docházky nebo dětí narozených v období od 1. září 2016 do 31. prosince 2016 v období od 1. 4. 2022 do 30. 6. 2022.

Předčasné zaškolení

Podmínkou pro přijetí dítěte narozeného v období od 1. září 2016 do 31. prosince 2016 (tzv. předčasného zaškolení) je doložení doporučujícího vyjádření školského poradenského zařízení.

Dítě vstupující do prvního ročníku základní školy by mělo být pro školu zralé a připravené, aby bez velkých potíží a trápení zvládlo její nároky a zátěž. Posouzení školní zralosti může být někdy obtížné, v takových případech je vhodnější ponechat rozhodnutí na pedagogicko-psychologické poradně. Pro vaše děti bude vstup do první třídy úspěšný a snadnější, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Věnujte proto, prosím, pozornost dalšímu textu a posuďte, zda můžete během následujících měsíců dítě v některých oblastech lépe připravit na jeho vstup do školy.

Optimální připravenost	Nedostačující připravenost
Dítě rozumí mluvené řeči – pokynům a různým sdělením, vyjadřuje se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích, komunikuje s dospělými, dokáže spontánně popisovat různé události, poznatky, nápady, klade otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, má přiměřeně širokou slovní zásobu.	Dítě chápe sdělení učitele nebo spolužáků odlišně, než bylo myšleno, vyjadřuje se pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, nevyjadřuje se spontánně, odpovídá stručně, neklade další otázky k doplnění svých znalostí, dítěti je špatně rozumět (výslovnost), slovní zásoba je omezená. Důsledek pro výuku: nepochopení výkladu učitele, učitel nerozumí odpovědím dítěte, překážka ve vztazích s druhými dětmi.
Orientuje se v okolí, zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svůj věk.	Nezná základní údaje o sobě a o svém okolí.
Dítě začíná myslet logicky (na konkrétních předmětech a při konkrétních činnostech), svět chápe realisticky, dokáže pochopit, že z pozice někoho jiného se může situace jevit odlišně.	Dítě zatím neuvažuje logicky – je závislé na svých přáních a okamžitých potřebách, na fantazii, důležitý je jeho vlastní pohled na věc. Důsledek pro výuku: nedostatečné pochopení učiva, zejména v Čj, M a v prvouce.
Dítě rozumí číselnému pojmu – např. spočítá pastelky (do pěti), seřadí čísla od nejmenšího po největší, vyjmenuje řadu čísel, chápe pojmy hodně – málo, méně - více, má rozvinutou paměť pro čísla.	Nedokáže počítat ani do pěti, nechápe pojem čísla, pořadí, množství. Důsledek pro výuku: dítě selhává zejména v matematice, nechápe učivo.

<p>Dítě dokáže rozlišit zvukovou i zrakovou podobu slov, rozloží slovo na jednotlivá písmena, ví, na jaké písmeno začíná slovo, dokáže z jednotlivých písmen složit slovo, rozliší i velmi podobně znějící slova.</p>	<p>Nedovede přesně rozlišovat zrakové či sluchové podněty, nedovede vnímat celek jako soubor částí, obvykle se soustředí na nejnápadnější detail.</p> <p>Důsledek pro výuku: selhává při výuce čtení a psaní.</p>
<p>Dítě je zralé v grafických projevech a tělesné obratnosti – je manuálně šikovné, dobře ovládá pohyby svého těla, umí zacházet s nůžkami, držení tužky je správné, tlak na tužku přiměřený, dokáže napodobit tvar tiskacího a psacího písma, umí popsat, co nakreslilo.</p>	<p>Dítě je obecně výrazně neobratné, křečovitě držení tužky, velký tlak na tužku, nedokáže napodobit tvar písmen a čísel, odmítá kreslení, vystřihování, v nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty.</p> <p>Důsledek pro výuku: selhává ve výuce psaní, kreslení, pracovní výchově, tělocviku.</p>
<p>Dítě je schopné soustředit se na práci, vydrží pracovat dostatečně dlouho, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu.</p>	<p>Dítě se obtížně soustředí, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje práci, působí jako duchem nepřítomné.</p> <p>Důsledek pro výuku: nedává pozor, nepracuje, ruší ostatní.</p>
<p>Dítě bez obtíží navazuje kontakt s cizí osobou, je ochotné komunikovat a kooperovat s ostatními dětmi, ochotně se podřídí autoritě.</p>	<p>Dítě se vyhýbá kontaktu s cizími osobami, je stydlivé, bázlivé, závislé na rodině.</p> <p>Důsledek pro výuku: nechce chodit do školy, straní se ostatních, nekomunikuje s učitelem.</p>
<p>Dítě přiměřeně ovládá své emocionální projevy, je schopné odložit splnění svých přání na později, započatou práci se snaží dokončit.</p>	<p>Dítě obtížně kontroluje své emoce, často jedná impulzivně a bez zábrán (např. při nezdaru rozhází všechny pastelky po zemi, bouchá pěstí do stolu apod.), při práci nemá výdrž, převládá zájem o hru.</p> <p>Důsledek pro výuku: konflikty s dětmi i učiteli, znesnadňuje práci ostatním.</p>

<p>Dítě je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli a společně prováděném úkolu, ochotně se zapojuje do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti.</p>	<p>Dítě není ochotné komunikovat s druhými dětmi, stojí stranou, nenavazuje kontakty, nedokáže odložit uspokojení vlastních potřeb ve prospěch společného úkolu, při hře je agresivní, svárlivé.</p> <p>Důsledek pro výuku: konflikty s dětmi i učiteli, znesnadňuje práci ostatním.</p>
<p>Dítě je samostatné a soběstačné, umí se samo obléknout, najíst, pracuje samostatně – rozumí pokynům.</p>	<p>Dítě je nesamostatné, závislé na pomoci rodičů, sourozence, pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého, nedokáže se postarat o své věci.</p> <p>Důsledek pro výuku: nepracuje a neplní pokyny bez pomoci učitele, zapomíná nebo ztrácí pomůcky.</p>
<p>Dítě dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu a pravidel.</p>	<p>Dítě je neposlušné, neumí se chovat, odmítá vyhovět pokynům.</p> <p>Důsledek pro výuku: konflikty s dětmi i učiteli.</p>
<p>Dítě má pozitivní postoj ke škole a učení, těší se do školy, rád si hraje na školu, má zájem o nové věci, klade hodně otázek.</p>	<p>Dítě se o školu nezajímá, rádo si hraje, neprojevuje zájem o rozšiřování znalostí a vědění, neklade otázky.</p> <p>Důsledek pro výuku: učivo ho nebaví, nedává pozor, není motivováno k lepším výkonům.</p>