

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

**Výroční zpráva
o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



**Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
Fairtradová škola
Škola přátelská dětem s alergií
a astmatem**

Obsah:

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	23
Základní údaje o hospodaření školy	23

Základní údaje o škole

Škola

Název školy: Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

Adresa: Svážná 2342, 434 01 Most

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 49872184

IZO: 116700998

RED IZO: 600083667

IZO školní družiny: 116701005

IZO školního klubu: 181111284

IZO školní jídelny: 116700998

Vedení školy:

- ředitelka: Mgr. Jana Nachtigalová (+420 730 575 278)
- zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Ing. Marcela Trčková (+420 734 641 896)
- zástupkyně ředitelky pro ekonomiku: Bc. Lenka Černá (+420 730 575 276)

Kontakt:

- telefon: 476 707 337, + 420 730 575 279
- e-mail: skola@1zsmost.cz
- www.1zsmost.cz
- datová schránka: sntxfp7

Právní subjektivita byla škole udělena k 1. 7. 1994.

Zařazení do sítě škol bylo provedeno k 4. 4. 1996. V souvislosti se změnou řízovací listiny k 1. 4. 2004 došlo ke změně v registru škol ke dni 1. 8. 2004.

Jsme plně organizovaná základní škola s 1. a 2. stupněm, jež se profiluje jako škola se zaměřením na environmentální výchovu.

Zřizovatel

Název zřizovatele: Statutární město Most

Adresa: Radniční 1, 434 01 Most

Kontakt:

- telefon: 476 448 111
- e-mail: posta@mesto-most.cz
- www.mesto-most.cz
- datová schránka:

Součástí školy

- Základní škola (kapacita 480 žáků)
- Školní družina (kapacita 150 žáků)
- Školní jídelna (kapacita 600 žáků)
- Školní klub (kapacita 60 žáků)

Školská rada

Funkční období: červen 2020 – červen 2023

Členové zvolení zákonnými zástupci

- Tomáš Duchek – předseda školské rady
- Gabriela Nekolová, DiS.

Členové zvolení pedagogickým sborem

- Mgr. Radomíra Janotová
- Mgr. Zuzana Juliette Tichá

Členové zvolení zřizovatelem

- Ing. Ondřej Málek
- Ing. Vojtěch Brzoň – místopředseda školské rady

Charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KRUH“

Kruh jako symbol neustálého běhu života na Zemi.

K – omunikace

R – ozvoj

U – čení

H – ledání, hodnocení

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy.

Škola je umístěna v širším centru města, na rušné ulici. Žáci obvykle docházejí z blízkého, vzdáleného i dalekého okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 6–10 % žáků cizích státních příslušníků.

Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem – není bezbariérová. Škola se zabývá integrací žáků s jiným než tělesným handicapem – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy jsou školní družina a školní klub. Žáci a zaměstnanci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy a provozuje i hostinskou činnost – vaření pro cizí strávníky.

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Školní budova je jedna, venkovní areál je oplocen a nachází se v něm pěstitelský pozemek, sportovní hřiště, arboretum, Geopark, Naučná stezka stromů, venkovní učebny v přírodě.

Pro trávení volného času je žákům k dispozici školní dvůr, hřiště, učebny v přírodě, knihovna. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, dějepis, fyzika, chemie, ICT (stacionární i mobilní), praktické vyučování, tělocvična, zeměpis. Dále škola poskytuje žákům možnost bezdrátového připojení k internetu v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, chemie, ICT, praktické vyučování, tělesná výchova, zeměpis.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové, kteří pracují v naší základní škole, jsou součástí školní komunity, složené z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Při budování pedagogického sboru hledáme učitele, kteří se dokážou ztotožnit se zaměřením školy. Pedagogický sbor školy je tvořen učitelkami a učiteli v přípravné třídě, na 1. a 2. stupni ZŠ, vychovatelkami školní družiny a asistentkami pedagoga. Pedagogický sbor je složen z mladších i zkušenějších pedagogů.

Pedagogové školy:

- jsou z 89 % kvalifikovaní (splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb.);
- pracují v souladu se současnými pedagogicko-didaktickými trendy;
- spolupodílejí na utváření školy, jejího dobrého jména;
- pracují jako tým (učitelé a učitelky, vychovatelky, asistentky pedagoga, vedení školy), každý z pedagogů přispívá svými schopnostmi a zkušenostmi k rozvoji celé školy;
- otevřeně mezi sebou komunikují a spolupracují při plánování i samotné realizaci vzdělávání;
- zapojují rodiče do chodu školy, dávají jim příležitost spolupracovat na postupech vhodných k podpoře učení a rozvoje jejich dětí, zapojují je do výuky, do spolurozhodování o věcech souvisejících s životem třídy/školy;
- spolupracují s ostatními pedagogy a odborníky zajišťujícími pro školu speciální služby;
- nabízejí rodičům a žákům konzultační služby

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
40,57	4,00

Z toho:	počet	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný a kariérový poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	1	1
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Pracovníci školy ve školním roce 2021–2022:

Název pozice	Počet	Přepočtený stav
učitel/ka (PT, 1. stupeň, 2. stupeň)	32	30,82
speciální pedagog	1	0,50
vychovatelka ve školní družině	6	5,50
vychovatelka ve školním klubu	1	0,25
asistentka pedagoga	5	3,50
PPDR (podpůrný pracovník pro děti a rodiče)	2	1,00
školní asistent	1	1,00
správce IT	1	0,50
ekonomický pracovník (ZŘE, referentka)	2	2,00
školník, údržbář	1	1,00
uklízečka	4	4,00
vedoucí školní jídelny	1	1,00
kuchař/ka	5	5,00

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 se dostavilo 75 dětí. Na základě výsledku zápisu bylo vydáno 55 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 8 rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání. Na základě žádosti zákonných zástupců a předložení příslušných dokumentů rozhodla ředitelka školy do začátku školního roku o 12 odkladech povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastoupilo 54 žáků.

V tomto školním roce naše škola otevřela i přípravnou třídu, do které 1. 9. 2021 nastoupilo 9 dětí. Během školního roku do přípravné třídy nastoupilo dalších 8 dětí a škola musela požádat svého zřizovatele o výjimku z maximálního počtu dětí v přípravné třídě.

Kromě přijetí na základě výsledků zápisu do 1. ročníku od dubna až září 2020 vydala ředitelka školy v průběhu celého školního roku 2021/2022 17 rozhodnutí o přestupu žáků do celé škály ročníků. Od 25. 2. 2022 do 30. 6. 2022 vydala ředitelka školy 25 rozhodnutí o přijetí žáků – azylantů z Ukrajiny.

V tomto školním roce je ve škole 20 tříd ZŠ a 1 přípravná třída.

Podle *Výkazu o základní škole*, uvádějícího stav žactva k 30. září, byl školní rok 2021/2022 zahájen počtem 452 žáků, z toho 226 chlapců a 226 dívek ve 20 kmenových třídách.

Během školního roku docházelo k pohybu stavu žactva, zapříčiněnému migrací obyvatel nejen v souvislosti se stěhováním v rámci České republiky, ale i v souvislosti s válkou na Ukrajině (přijetí žáků – azylantů k ZV).

Tyto změny dokumentuje následující tabulka:

Stav žactva k 30. 9. 2021 a 30. 6. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021	Počet žáků k 30. 6. 2022
1.	2	53	56
2.	2	56	57
3.	2	49	51
4.	3	59	62
5.	3	60	62
6.	2	44	46
7.	2	34	36
8.	2	54	55
9.	2	43	47
Celkem	20	452	472

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vize školy

- Škola je otevřený bezpečný prostor pro vzdělávání, ve kterém žáci zažívají úspěch, rozvíjejí se v rámci svého osobního maxima, vyvíjí snahu o zapojení rodičů a seniorů do zájmových útvarů, snaží se vést děti k dobrým mezilidským vztahům a k respektování "jinakosti" lidí.
- Spolupráce se školami v ČR i v zahraničí – výměna zkušeností, společné projekty, sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy, navázání nových kontaktů mezi žáky.
- Udržování a prohlubování zájmu o ekologii u žáků, rodičů a pracovníků školy, podporovat badatelský způsob vyučování, propojit teorii s praxí.
- Vytvářet pozitivní klima ve škole – podpora týmové práce pedagogů, podpora provázanosti akcí na 1. a 2. stupni, soustředit se na vzdělávací akce, které podpoří týmového ducha u žáků i u pedagogů, investovat do kvalitních seminářů a workshopů pro učitele.

Cíle vzdělávání

Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby na konci základního vzdělávání měl náš absolvent kvality, které mu umožní pokračovat ve studiu, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

Vzdělávání směřujeme tak, aby absolvent naší základní školy:

- ovládal základní strategie učení;
- byl motivovaný pro celoživotní vzdělávání;
- byl schopen tvořivého myšlení, logického úsudku a řešení problémů;
- účinně a otevřeně komunikoval;
- dovedl spolupracovat v týmu;
- respektoval druhé, jejich odlišnosti;
- projevoval se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost;
- dokázal uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti;
- znal své silné a slabé stránky a věděl, jak s nimi pracovat;
- dovedl vyjádřit své myšlenky, názory a pocity;
- byl vnímavý ve vztahu k lidem, prostředí i k přírodě;
- rozvíjel a chránil své fyzické, duševní a sociální zdraví, byl za ně odpovědný;
- byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám;
- kompetence, které rozvinul a získal, uplatňoval v souladu se svými reálnými možnostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Školní vzdělávací program se nám daří naplňovat z hlediska propojenosti předmětů, témat a projektů. Od září 2022 bude probíhat výuka podle nového školního vzdělávacího programu „Škola blízká přírodě a lidem“, který je v souladu s RVP ZV 2021.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
1.	53	53	0	0	0	0
2.	57	0	0	0	0	0
3.	49	44	5	0	0	0
4.	59	52	7	0	0	0
5.	60	47	13	0	0	0
6.	44	21	21	2	0	0
7.	35	9	23	3	1	0
8.	53	13	39	1	0	0
9.	44	18	25	1	1	0
Škola celkem	454	314	133	7	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
1.	56	55	1	0	0	0
2.	57	55	2	0	0	0
3.	51	44	5	2	0	0
4.	62	55	6	1	0	0
5.	62	50	12	0	0	0
6.	46	23	20	3	1	0
7.	36	9	23	4	1	2
8.	55	14	39	2	1	0
9.	47	18	29	0	0	0
Škola celkem	472	323	137	12	3	2

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem 47 žáků:

- 45 žáků 9. ročníků (11 žáků – Podkrušnohorské gymnázium Most, 1 žákyně Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov, 33 žáků-SOŠ),
- 2 žákyně 8. ročníku (1 žákyně SOŠ, 1 žákyně pokračuje v 9. ročníku),
- 13 žáků z pátého ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium.

Ze 45 žáků devátého ročníku jde na obory zakončené maturitní zkouškou 38 žáků, výučním listem 7 žáků.

V tomto školním roce škola pokračovala v zapojení do projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“, ve kterém získala na tři roky zdarma licenci na program SALMONDO, online pomocníka pro podporu kariérového poradenství na základních a středních školách. Ve výuce byl program využíván k testování žáků z hlediska volby povolání a plánování.

V tomto školním roce přišli prezentovat svoji školu do devátých ročníků: Střední škola podnikatelská, SPŠ a SOŠGS, SOŠ pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání.

Žáci a rodiče byli informováni o 20. ročníku veletrhu vzdělávání středních škol SOKRATES, který se konal ve Sportovní hale v Mostě.

Testování žáků

V předchozím školním roce proběhlo mezinárodní testování čtenářské gramotnosti PIRLS žáků 4. ročníku. V tomto školním roce škola obdržela zprávu s výsledky testování. Tato školní zpráva PIRL 2021 je přílohou č. 1 Výroční zprávy.

V tomto školním roce proběhlo certifikované testování ČŠI žáků 5. – 9. ročníku – „Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021“. Soubor výsledků testování je Přílohou č. 2 této zprávy.

V tomto školním roce proběhlo na naší škole certifikované testování ČŠI žáků 9. ročníku z českého jazyka a z matematiky – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Vzhledem k tomu, že ve zprávě jsou uvedeny výsledky testů přímo ke konkrétním účastníkům testování, je přehled výsledků testování jednotlivých tříd k dispozici v níže uvedených tabulkách.

- Český jazyk:
Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %

Tabulka detailních výsledků z českého jazyka

Test	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	19	19	38	47 763
Celý test	65 %	57 %	61 %	66 %
Porozumění textu	57 %	44 %	50 %	61 %
Pravopis a mluvnice	57 %	53 %	55 %	55 %
Slovní zásoba a slovo tvorba	71 %	61 %	66 %	71 %
Větná skladba	57 %	50 %	54 %	63 %
Pravopis	76 %	71 %	74 %	79 %
Slohové útvary	82 %	79 %	81 %	75 %

- Matematika:
Průměrná úspěšnost žáků školy: 43 %

Tabulka detailních výsledků z matematiky

Test	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	19	19	38	47 614
Celý test	42 %	44 %	43 %	54 %
Geometrie	28 %	33 %	30 %	46 %
Počítání s čísly	58 %	61 %	59 %	67 %
Slovní úlohy	35 %	36 %	35 %	47 %

Přehled docházky

Absence celkem činila za celý školní rok 74 473 hodin – 35 342 hodin v 1. pololetí a 39 131 hodin ve 2. pololetí.

Omluvená absence činila za celý školní rok 73 902 hodin (35 250 hodin v 1. pololetí, 38 652 hodin ve 2. pololetí).

Neomluvená absence činila za celý školní rok 571 hodin. Velký podíl na počtu zameškaných neomluvených hodin měli v 1. pololetí žáci v 6. a v 7. ročníku – 76 hodin a ve 2. pololetí žáci v 7. a 8. ročníku – 417 hodin (především jeden žák 7. ročníku, který měl neomluvenou absenci ve výši 277 hodin). Veškerou neomluvenou absenci řešila škola v souladu s předpisy a ve spolupráci se státními orgány.

Průměrná celková absence na jednoho žáka činila v 1. pololetí 77,85 hodiny a ve 2. pololetí 82,92 hodiny.

Na poměrně vysokém počtu omluvených hodin ve 2. pololetí se odráží i trend dnešní doby – jezdit na ozdravné pobyty v průběhu školního roku, a ne o prázdninách.

V několika případech se škola potýkala i se zastřenou neomluvenou absencí, kdy rodiče kryjí své dítě a napíší omluvenku, i když důvod absence pádný nebyl. Při podezření na skryté záškoláctví škola využívá možnost požadovat při omluvě absence potvrzení od lékaře.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Aktivita v boji proti rizikovému chování

První pololetí tohoto školního roku probíhalo z důvodu ochrany žáků a zaměstnanců před onemocněním Covid-19 v částečném omezení aktivit, na nichž by se podílely osoby zvenčí. O to více se pedagogové věnovali preventivním tématům při vyučování ve svých hodinách. Pedagogové pracovali dle svých preventivních plánů, tzv. PRCH, během výuky, kdy začleňovali tyto informace do hodin dle probíraných témat. Upřednostňovaly se aktivity ve vnějším prostředí, nebo případné akce uvnitř školy mohly být uskutečněny pouze v případě negativního antigenního testu účastníka či potvrzením o očkování proti onemocnění Covid-19. Děti byly testovány vždy dle platných pokynů MŠMT.

Pravidelné přednášky MěP Most, které jsou u nás již dlouholetou tradicí a osvědčenou spoluprací, byly na počátku školního roku naplánovány a schváleny oběma stranami (škola i MěP), avšak z důvodu šíření nemoci Covid-19 se v prvním pololetí vůbec neuskutečnily, později je odvolala i MěP z důvodu nedostatku zaměstnanců a obav z dalšího rozšíření nákazy. Podařilo se nám dohodnout několik akcí až ve druhém pololetí školního roku.

Dalším faktorem, který ovlivnil třídní kolektivy, byla válečná situace na Ukrajině. Na naši školu bylo od jara 2022 přijato 24 ukrajinských žáků. Tito žáci jsou umístěni ve všech ročnících, vždy v jedné třídě z ročníku. Dále byla přijata ukrajinská asistentka pedagoga, která spolupracuje se všemi pedagogy dle potřeby a zároveň funguje jako společný tlumočnick pro žáky. Pedagogové získali mnoho materiálu a podnětů k práci s těmito žáky cizinci nejen od vedení školy, ale i z vlastní iniciativy, vyrábějí pracovní listy, pracují s překladači, aby co nejvíce usnadnili všem dětem z Ukrajiny tuto náhlou nepříjemnou změnu v jejich životě. Většinou děti se podařilo přirozeně zapadnout do nového kolektivu, jen málo z nich je spíše uzavřené povahy a zatím příliš nekomunikují. Abychom snížili jazykovou bariéru a pomohli k lepšímu porozumění a komunikaci s ukrajinskými dětmi, má asistentka pedagoga s ukrajinskou AP pravidelně 4x týdně se všemi ukrajinskými dětmi mimořádné hodiny českého jazyka. V první třídě ještě 2 speciální hodiny matematiky. Škola poskytla těmto dětem veškeré školní pomůcky zdarma. Buď jsme je získali darem od rodičů našich žáků, nebo škola vyčlenila finanční prostředky na jejich zakoupení. Tyto děti měly i možnosti zúčastnit se hrazených mimoškolních aktivit (divadla, výletů, pobytů, ...) zdarma, abychom maximálně podpořili jejich zapojení do kolektivu třídy, utužovali přátelské vztahy se spolužáky a pedagogy.

Celým školním rokem se prolínaly zejména tyto oblasti negativních jevů:

- primární protidrogová prevence
- prevence šikany a rasismu
- základy trestní odpovědnosti
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- zlepšení komunikace, vztahy v kolektivu
- dopravní bezpečnost
- vandalismus

Pedagogický sbor, rodiče – setkání, semináře, projekty, DVPP

- 6. 10. 2021 ŠMP Mgr. Milena Holá se účastnila setkání ŠMP pod vedením Mgr. Kateřiny Bukvajové
 - 22. 11. 2021 – ŠMP Mgr. Milena Holá, akce Okresního soudu ve spolupráci s Women for Women
 - (ochrana dětí a dětských práv, práva a povinnosti zákonných zástupců)
 - 20. 1. 2022 – VaKP Mgr. Petra Kejkrtová, seminář Problémový žák
 - 24. 3. 2022 – ŘŠ Mgr. Jana Nachtigalová, konference MAP II k přechodu dětí z MŠ do ZŠ
 - 4. 4. 2022 – ŘŠ Mgr. Jana Nachtigalová, ŠMP Mgr. Milena Holá, webinář „Šikana jako narušení vztahů ve skupině“
 - 25. 4. 2022 POKOS (příprava občanů k obraně státu) – Bc. Jakub Fencel, Vendula Lamplotová, Mgr. Olga Reiszová, Ing. Marcela Trčková
 - 26. 5. 2022 - POKOS na KVV v Ústí n/L (příprava občanů k obraně státu) – ŘŠ Mgr. Jana Nachtigalová
 - 2. 5. a 5. 5. 2022 – ŘŠ Mgr. Jana Nachtigalová, seminář „Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků – cizinců do ZŠ“
-
- Třídní schůzka pro rodiče žáků budoucích 1. tříd (vedení školy, budoucí TU, ŠD, ŠJ)
 - Třídní výlety jednotlivých tříd – stmelování kolektivu, společné aktivity
 - Školní ples a rozloučení s vycházejícími žáky – spolupráce žáků 1. a 2. stupně
 - Sportovní aktivity, soutěže, projekty a dny pro děti
 - Vánoční světélkování pro rodiče, vystoupení žáků
 - Férová snídaneň – společné ranní posezení dětí – rodiče – pedagogové
 - Uklidíme Česko – rodiče – děti – pedagogové
 - Rozloučení s žáky 9. tříd s pedagogickým sborem

Zhodnocení cílů

Pedagogům v 1. třídách se i přes dost vysoké počty žáků ve třídách úspěšně podařilo začlenit prvňáčky bez větších potíží do nového třídního kolektivu.

Žáci 6. tříd bez větších problémů plynule přešli na 2. stupeň a osvojili si každodenní režim při střídání pedagogů během výuky. Avšak ve třídě 6. B jsme koncem roku (květen) dostali podnět od zákonných zástupců žáka na podezření šikanování žáka. Ihned proběhlo interní šetření a potvrdil se počáteční stupeň šikany. Škola postupovala dle Krizového plánu řešení šikany, vše je zdokumentováno a uloženo u ŠMP Mgr. Mileny Holé. Po ukončení šetření ŠMP Mgr. M. Holá ihned zajistila mimořádnou přednášku na téma „Šikana“ od Městské policie v Mostě. Dále ŠMP s dopomocí TU s touto třídou pravidelně každý týden pracovaly na různých aktivitách a činnostech, které směřovaly na zlepšení vztahů v kolektivu, respektování individuálních zájmů a potřeb, poznávání svých spolužáků. Žák „oběť“ po ukončení šetření přešel na jinou školu, údajně z důvodu umožňování uvolňování na sportovní soutěže. Sama oběť byla i provokatérem některých problémů.

Průběžným mapováním třídních kolektivů se ve spolupráci s vyučujícími podařilo atmosféru ve třídách držet pod kontrolou a ihned redukovat nevhodné chování mezi žáky. Třídní učitelé pravidelně pracovali se třídou, vkládali aktivity, hry, promluvy a poučení o správném chování. Ve všech třídách se pravidelně konaly jednou za měsíc třídnické hodiny.

Během celého školního roku je u žáků dbáno na dodržování Pravidel správného chování, která jsou součástí Školního řádu.

I přes počáteční covidová opatření proběhlo během školního roku mnoho společných sportovních a kulturních akcí, zejména ve druhé polovině školního roku. Tyto akce, kromě jiného, měly za cíl prohlubovat vzájemné přátelské vztahy mezi dětmi v kolektivu, spolupráce žáků 1. a 2. stupně. Uskutečnilo se mnoho třídních i celoškolských soutěží a akcí, v nichž se podpořil vztah ke kolektivu. Společné návštěvy kulturních zařízení – divadlo, kino, knihovna a hudební koncerty nabídly dětem různé možnosti zájmů ve volnočasových aktivitách.

Proběhlo i několik pobytových akcí. Tak jako každý rok, vyjely v lednu a v únoru 2 skupiny žáků na týdenní příměstský lyžařský a snowboardový kurz. V červnu vyjely 2 skupiny (1. a 2. stupeň) přihlášených žáků na vícedenní pobytový ozdravný výlet do Krkonoš – Harrachova. I tyto akce splnily svůj hlavní cíl – být platným členem kolektivu, posílit přátelské vztahy mezi žáky navzájem, ale i s pedagogem.

Škola po celý školní rok dětem nabízela zdarma mnoho školních kroužků, kde mohly děti trávit společně část volného odpoledne.

Škola se přes veškerou snahu potýkala s některými nežádoucími jevy u žáků. Objevovalo se záškoláctví, agresivita, kouření, opakovaná porušování školního řádu, potvrzené počáteční stadium šikanování, slovní rasistické výroky. Při opakovaných problémech některých žáků třídní učitelé vypracovali IVYP, podle kterých se řídili žáci i jejich rodiče. Přestupky byly řádně vyhodnoceny TU, dle potřeby za účasti ŠMP či vedení školy, a žákům byla uložena kázeňská opatření dle Školního řádu. Vždy byli prokazatelně informováni zákonní zástupci žáků a domluvena spolupráce.

O závažných přestupcích (neomluvené hodiny, podezření na skryté záškoláctví, závažné porušení Školního řádu, zanedbávání rodičovských povinností) ředitelka školy ihned informovala rychlou intervencí OSPOD v Mostě. Nejen na mimořádných pedagogických poradách se schvalovala požadovaná kázeňská opatření.

U školy po celý rok dohlížela Školní dohledová služba MěP na bezpečný pohyb žáků kolem školy, dodržování pravidel chodců.

Škola stále rozvíjí spolupráci s rodiči svých žáků. Přestože bylo několik společných akcí z důvodu omezení Covid-19 zrušeno, podařilo se některé uskutečnit. Společné akce, kde se schází trojice žák – rodič – učitel, považujeme za velmi důležité pro upevňování vzájemné důvěry. Jedná se třeba o oblíbené Vánoční světélkování, Férovou snídani, Uklidme Česko. Pravidlem se stala několikerá zábavná setkání budoucích předškoláků a jejich rodičů s učiteli, kde se budoucí předškoláci seznamují nejen s budoucími třídními učiteli a omezují se jejich obavy ze vstupu do školy a snižuje se riziko počátečního neúspěchu v 1. třídě.

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo výchovné a kariérové poradenství zaměřeno na profesní orientaci vycházejících žáků, práci se žáky s IVP a žáky s podpůrnými opatřeními, na adaptaci žáků šestých ročníku na 2. stupni, žáků přípravné třídy a žáků z Ukrajiny.

Významnou součástí výchovného poradenství bylo sledování žáků s podpůrnými opatřeními, pomoc třídním učitelům při vypracování IVP, spolupráce s učiteli, kteří realizují kroužky doučování. Se speciální pedagožkou a s jednotlivými asistentkami pedagoga byly pravidelně konzultovány a hodnoceny pedagogické intervence u konkrétních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během celého školního roku docházelo ke komunikaci s pracovníky PPP a konzultace s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními, probíhaly konzultace s asistentkami pedagoga a se speciální pedagožkou.

V tomto školním roce bylo k 30. 6. 2022 ve škole celkem 61 žáků s podpůrnými opatřeními:

- 1. stupeň PO – 12 žáků (11 vyšetřeno v PPP, 1 žák škola),
- 2. – 5. stupeň PO - 49 žáků (7 žáků s IVP a 42 žáků bez IVP).

U žáků s podpůrnými opatřeními byl hodnocen průběh vzdělávání, pokud byly stanovené cíle splněny, třídní učitel stanovil po konzultaci s ostatními vyučujícími cíle nové. Žáci s PO navštěvovali kroužky doučování (šablony, NPO), kroužek českého jazyka nebo pedagogickou intervenci. Jednou za rok byly plány zkontrolovány pracovníci PPP Most – nebyly zjištěny žádné závady. VaKP navštívila vyučovací hodiny, aby mohla společně s vyučujícími zhodnotit účinnost PO a práci s žáky z Ukrajiny.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku probíhaly kroužky z matematiky a českého jazyka.

Způsob a forma práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Ve školním roce 2021/2022 byl v naší škole jeden žák s identifikovaným nadáním a s potřebou PO. Jako podpůrné opatření bylo navrženo ŠPZ vytvoření individuálního vzdělávacího plánu, který vyhovuje vzdělávacím potřebám žáka. Základem PO bylo obohacování učiva nad rámec předmětů a vzdělávacích obsahů školního vzdělávacího plánu, využívání encyklopedií, atlasů, odborných slovníků a pomůcek pro učení se matematice. Tento nadaný žák se účastní výuky matematiky ve vyšším ročníku, v kmenové třídě je využito spolupráce s asistentkou pedagoga.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Naše škola nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu, přesto jsme však během hlavních prázdnin žákům – azylantům z Ukrajiny poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu z českého jazyka. Její realizaci měly na starost dvě pracovnice PPDR spolu s ukrajinskou školní asistentkou. Celkem tuto jazykovou přípravu navštěvovalo 36 žáků, kteří byli rozděleni do dvou a později, v souvislosti s narůstajícím počtem zájemců, do tří skupin.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Značnou pozornost věnuje škola dalšímu vzdělávání pracovníků. Vyšší odbornou způsobilost získávají pedagogové účastí na různých školeních, seminářích, a i v tomto školním roce především webinářích, pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovanými pracovišti.

Za období září až prosinec 2021 a leden až srpen 2022 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací programy či akce:

- Závěrečná konference projektu NPI SRP – Strategické řízení a plánování v Praze 9. 9. 2021 (1)
- 4EDU – konference ke vzdělávání v Orlen Unipetrol 15. 9. 2021 (2)
- VI. Vzdělávací veletrh ÚK IKAP A2 v Děčíně 4. 10. 2021 (1)
- Klub koordinátorů ŠVP 6. 10. 2021, 15. 12. 2021 (1)
- Minikonference řídicího výboru MAP II 12. 10. 2021 (1)
- Podzimní škola učitelů chemie na VŠCHT v Praze 14. 10. – 16. 10. 2021 (1)
- Konference k revizi RVP ZV 19. 10. 2021 (1)
- Malá digitální univerzita 3. 11. 2021 (3)
- Preventivní akce Okresního soudu v Mostě ve spolupráci s Women for Women 22. 11. 2021 (1)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 25. 11. 2021 (1)
- Jak na nový RVP ZV ve škole 26. 11. 2021 (1)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček k digitalizaci – 2 webináře 29. 11. 2021 (1)
- Revize RVP ZV – Učební plán 3. 12. 2021 (3)
- Revize RVP ZV – Uzlové body 9. 12. 2021 (1)
- Webinář PF Univerzity Karlovy v Praze 9. 12. 2021 (1)
- Webinář SYPO 17. 1. 2022 (1)
- Oblastní workshop přírodovědného vzdělávání 19. 1. 2022 (1)
- Seminář „Problémový žák“ 20. 1. 2022 (1)
- Krajský workshop PV „Digitální kompetence pro všechny – metodická příručka pro PV a 1. stupeň ZŠ 15. 2. 2022 (2)
- Webinář „Občanská výchova s Robertem Čapkem“ 21. 2. 2022 (1)
- Webinář „Zrození kmenového vůdce“ 14. 3. 2022 (1)
- Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP 18. 3. 2022 (1)
- Kurz mapování kompetencí CH-Q 23. 3. – 25. 3. 2022 (1)
- Konference „Inovace ve výuce“ 30. 3. 2022 (1)
- Stages Global pro učitele, Level 2 (2)
- Webinář „Šikana jako narušení vztahů ve skupině“ 4. 4. 2022 (2)
- Malá digitální univerzita a Malá technická univerzita – seminář Digitální gramotnost prožitkem ve Dvoře Králové 22. 4. – 24. 4. 2022 (3)
- Seminář POKOS – Příprava občanů k obraně státu 25. 4. 2022 a 26. 5. 2022 (5)
- Webinář „Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ“ 2. 5. 2022 a 5. 5. 2022 (1)
- Šablony III – školení ICT k využívání SW Acer Classroom Manager 10. 5. 2022 (6)

- Webinář „Jak pracovat s nadanými dětmi“ 17. 5. 2022 (1)
- Program CŽV v rozsahu 40 hodin „Jak na informatiku?“ – od 20. 10. 2021 do 18. 5. 2022 (1)
- Základy první pomoci ve škole 30. 8. 2022 (16)

Výchovná a kariérová poradkyně a školní metodička prevence se v průběhu celého školního roku pravidelně zúčastňovaly schůzek pro VaKP a pro ŠMP.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se nezaměřuje pouze na oblast výuky, případně sportovní vyžití, ale v rámci možností se snaží seznámit své žáky s širokým spektrem lidských činností. Děláme vše pro to, aby naši žáci byli kulturní a slušně vychovaní lidé, kteří vyznávají též jiné hodnoty než materiální.

O dění ve škole se snažíme informovat v místním tisku – Mosteckých listech, Mosteckém deníku, internetových magistrátních novinách. Informace o životě školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

K lepší informovanosti rodičů slouží internetová žákovská knížka. Od 1. 9. 2020 využíváme elektronický systém Škola Online, jehož součástí je i matrika a elektronická třídní kniha. Škola Online je také prostředkem pro komunikaci mezi vyučujícími a zákonnými zástupci žáků naší školy. Zákonní zástupci žáků využívají tento systém k omlouvání absence svých dětí ve škole. Výhodou tohoto programu je jeho přístupnost 24 hodin denně 7 dní v týdnu.

O veškerém dění informuje škola veřejnost též prostřednictvím svých internetových stránek. Zde jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků a e-mailové adresy pracovníků naší školy, jejichž prostřednictvím může rodičovská veřejnost kohokoli z nich oslovit.

Akce školy

Školní rok jsme slavnostně zahájili divadelním představením herců z Divadla Rozmanitostí, kteří po představení našim prvňáčkům předali medaile s 1 a pamětní list a dětem z přípravné třídy medaile se „smajlíkem“.

Navzdory „covidovým opatřením“ jsme na začátku prosince zrealizovali akci nejen pro rodiče žáků naší školy „Vánoční světélkování“ – žáci od 1. do 9. ročníku zazpívali a recitovali na balkoně školy a zatančili před hlavním vchodem školy.

Součástí výuky tělesné výchovy ve 3. a ve 4. ročníku byl plavecký výcvik našich žáků v bazénu 3. ZŠ v Mostě a žáci 4. ročníku absolvovali o bezpečném chování ve veřejném prostoru na Dopravním hřišti v Mostě.

V lednu 2022 jsme se zapojili do tříkrálové sbírky, jejímž hlavním organizátorem byla Charita Most.

Žákovský parlament zorganizoval pro žáky 5. až 9. ročníku školní ples v tělocvičně školy.

Naše žákyně a žáci byli aktivní i v účasti v různých vědomostních a sportovních soutěžích:

- Matematická soutěž Klokan pro žáky od 3. do 9. ročníku – účast 245 žáků
- Pythagoriáda pro žáky 6. – 8. ročníku – účast 82 žáků ve školním kole a 3 žáků v okresním kole (žák 6. ročníku se umístil na 2. místě a žákyně 8. ročníku na 12. místě)
- Recitační soutěž – účast 52 žáků 1. – 5. ročníku, 8 žáků z 6. a 8. ročníku, v okresním kole získala žákyně 2. B čestné uznání za pěknou artikulaci a žák 8. B získal čestné uznání za poutavý přednes
- Logická olympiáda 2021–v kategorii A krajského kola získal 3. místo žák 4. C
- Matematická olympiáda
 - v kategorii Z5 se školního kola zúčastnilo 7 žáků a v okresním kole obsadil žák z 5. C 10. místo
 - v kategoriích Z6 až Z9 se školního kola zúčastnilo 16 žáků a okresního kola 9 žáků
- Matematická soutěž PANGEA – z 1. stupně se zúčastnilo 31 žáků a z 2. stupně 23 žáků
- Matematická soutěž MAP II ORP Most Násobík – školního kola se zúčastnilo 30 žáků 4. a 5. ročníku, v okresním kole obsadili reprezentanti naší školy v kategorii školní týmy 1. místo a v kategorii jednotlivci 3., 4. a 5. místo.
- Matematická soutěž MAP II ORP Most Rovník – školního kola se zúčastnilo 26 žáků 8. A, do okresního kola postoupili 2 nejlepší žáci, kteří obsadili 1. a 2. místo.
- Soutěž „Roboshop“ – zúčastnil se jí tříčlenný tým žáků 9. B
- Olympiáda v anglickém jazyce – školního kola se zúčastnilo 6 žáků, z nichž 2 postoupili do okresního kola
- Olympiáda z dějepisu – školního kola se zúčastnili 4 žáci, 3 žáci reprezentovali školu v okresním kole (8. – 11. místo, 18. místo, 22. – 24. místo)
- Olympiáda z českého jazyka – školního kola se zúčastnilo 6 žáků z 9. ročníku, do okresního kola postoupili 3 žáci
- Soutěž MAP II ORP Most „O nejkrásnější básničku“ – své příspěvky zaslalo 7 žáků ze 4. A, 2 žákyně ze 4. B a 1 žák z 8. B (básnička žákyně ze 4. A byla oceněna 1. místem, žáka ze 4. A 3. místem, žákyně ze 4. B 4. místem a žáka z 8. B také 4. místem)
- Olympiáda z německého jazyka – školního kola se zúčastnilo 8 žáků
- Meziškolní turnaj v Bee Ballu ve sportovním areálu Ovčín
- Branně – vědomostní soutěž „O pohár ředitele KVV v Ústí nad Labem“ – školní kolo 7. A, B – vítězný tým se zúčastnil krajského kola v Tisé u Děčína

Projekty a akce školy na 1. stupni

- Projektový den Skanzen Březno u Loun – 2. B, 3. B
- Pasování na čtenáře v Městské knihovně Most – 2. A, B, 3. A, B
- „Záložka spojuje školy“ – 1. – 5. ročník
- Malá digitální univerzita – 1. A, 2. B
- Tvořivé dílny – 1. A, B, 2. B
- Projekt „Voda je život“ – 4. B, 5. A
- Bruslení v Radničním parku
- Lyžařské kurzy ve skiareálu Klíny
- Tonda obal – třídění a recyklace odpadu
- Velikonoce v EU – Eurocentrum v Ústí nad Labem
- Den čarodějnic
- Projekt MAP II ORP Most – autorské čtení spisovatelky Kláry Smolíkové „S Komenským do komiksu“ – 5. A, B, C
- Preventivní program divadla VeTři „Nebezpečný internet“ – 4. a 5. třídy
- Kulturní vystoupení v Alzheimer centru v Mostě – 4. B
- Olympiáda EU
- Projekt „Do lesa s lesníkem“ – interaktivní program organizovaný lesníky z Městských lesů v Mostě v prostoru Ressleru – 4. a 5. třídy
- Den dětí
- Divadelní představení Lotrando a Zubejda na hradě Hněvín – 1. A, B, 3. A, 5. A, B, C
- Přednáška „Canisterapie“ – 1. A, B
- Besídka pro 1. třídy
- Funpark Most – 4. A
- Přednáška „Archeologické nálezy“ – 4. B, 5. B
- Školní výlety – Lesopark Chomutov (1. A, B, 2. A, B, 3. A), lezecká aréna Jirkov (3. B), historická Praha (4. A, 4. C, 5. B, 4. B), Podkrušnohorské technické muzeum Kopisty (5. A, 5. C)
- Ozdravný pobyt v Harrachově, jehož součástí byly projektové dny mimo školu ve spolupráci s odborníky z Horské služby – 1. A, B, 2. B, 3. A, B, 4. B, C

Projekty a akce školy na 2. stupni

- Projekt MmM – „IT dílny“ – 8. A, B
- Projekt MmM – „Dílny“ v prostoru školních dílen SPŠ a SŠGS v Mostě – 7. A, B
- Dračí lodě na jezeře Matyllda – 9. A, B
- Projekt „Zahrada“ – 6. B, 7. A, 7. B
- On-line prohlídka elektrárny Temelín – 9. A
- Projekt MmM – „Dílny“ v prostoru školních dílen SŠT v Mostě – Velebudicích – 7. A, B
- Školní volejbalový turnaj žáků 9. ročníku
- iQLANDIA Liberec – 8. A, 9. A
- Preventivní divadelní představení DIVADELTA – 7. A, B
- Projekt MAP II ORP Most – STONES – 9. A, B
- Projekt MAP II ORP Most – Chemshow – 8. A, B

- Ozdravný pobyt v Harrachově, jehož součástí byly projektové dny mimo školu ve spolupráci s odborníky ze sklárny v Harrachově – 6. A, 7. A, B, 8. A, B, 9. A
- Veletrh vědy a Laborexpo v Praze – 8. B
- Protidrogový vlak „Revolution Train“ – 7. A, 9. A
- Projekt 3D tiskárna „Chytrý dům“ – žáci z 8. B vytvářeli na 3D tiskárně model „chytrého domu“
- Projektový den „Floristika“ – 6. B, 7. B

Environmentální vzdělávání

Škola je významným centrem dění v oblasti environmentální výchovy v regionu. Za dlouholetou činnost v oblasti environmentálního vzdělávání je škola již čtyřnásobným držitelem nejvyššího možného ocenění v této oblasti – Školou udržitelného rozvoje I. stupně. V tomto školním roce probíhala výuka nejen prezenční, ale i distanční formou (od října 2021 do února 2022). To se odrazilo i na zapojování žáků do ekologické výchovy na škole.

V 1. pololetí jsme museli některé hromadné akce zrušit (např. Férové dýňování, Pohádková škola).

Ve 2. pololetí již byla situace lepší, takže jsme mohli uskutečnit tradiční školní projektové dny – Den vody, Den Země. Žákovský parlament se v dubnu 2022 zapojil do celostátní akce „Uklidme Česko“.

Konečně jsme mohli uskutečnit dlouho plánovanou akci žakovského parlamentu „Jaro pro Hospic“ – žáci prodávali své výrobky na Velikonočních trzích na 1. náměstí v Mostě. Finanční prostředky získané během této akce byly použity na nákup hrnkových květin do Hospice v Mostě.

Druhou sobotu v květnu se uskutečnila v prostoru učeben v přírodě Férová snídaně, na které spolu posnídali žáci, pedagogové a rodiče našich žáků.

Školní družina

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Roční plán práce školní družiny byl rozdělen do 10 bloků, které korespondovaly s 10 měsíci školního roku. Celým školním rokem nás provázelo téma a celoroční soutěž s názvem „Vzhůru ke hvězdám“. Vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, v případě potřeby řeší vzniklé problémy týkající se jejich dětí. Velice dobrá spolupráce panuje i mezi vychovatelkami a učitelkami. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístečcích nebo prostřednictvím školního informačního systému Škola Online, případně mají vychovatelky pro rodiče dětí založenou skupinu na Whatsapp po předchozím písemném souhlasu všech rodičů. Pro snazší komunikaci s rodiči mají všechny vychovatelky ŠD k dispozici služební mobilní telefony.

V průběhu školního roku organizujeme společné hry, soutěže, projektové dny a výlety. Celoročně žáci a vychovatelky obměňovali výzdobu ve ŠD, na chodbách a na oknech podle ročního období a svátků.

Prostory školní družiny působí příjemným a estetickým dojmem. Jsou zařízeny převážně novým nábytkem. Děti mají k dispozici velké množství her a hraček. ŠD má vlastní klavír a klávesy.

Vychovatelka Vendula Štípková vedla 2 Taneční kroužky (mladší a starší žáci) během roku se zúčastnila s dětmi mnoha soutěží v tancování. Velmi často s medailovým umístěním.

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byli poučeni o pravidlech bezpečnosti a byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Před každou větší akcí nebo výletem jsou děti opakovaně poučeny o bezpečném chování.

Akce školní družiny

- Minigolf na Ressleru
- Vycházky do okolí školy
- Lesní hřiště
- Barevný týden ve ŠD
- Sběr kaštanů a žaludů
- Praha – divadlo Spejbla a Hurvínka
- Divadlo Řimbaba ve školní družině
- Praha – divadlo Spejbla a Hurvínka
- Divadlo Řimbaba ve školní družině
- Dušičkové odpoledne
- Woodmaid – skládání robotů
- Vánoční výzdoba školy
- Čertovské dovádění – nadílka, soutěže
- Procházka a prohlídka zimních farmářských trhů
- Vánoční spirála – tvoření
- Dárčky a přáníčka pro rodiče
- Dopisy pro Ježíška
- Úkoly pro chytré hlavičky
- Cesta za Mrazíkem – procházka s 10 úkoly na vrch Ressleru
- Pohádkový les na Ressleru
- Kvíz – zdravá strava
- Masopustní rej – vycházka s plněním úkolů
- S knížkami po světě – stezka na Ressleru s úkoly
- Jungle arena Most
- Den vody – vycházka na Matyldu

- Výrobky na velikonoční trhy
- Aprílové odpoledne
- Jarní špacír na Ressleru
- Čarodějnický rej
- Šestajovice u Prahy – čokoládovna, svíčkárna, mýdlárna
- Vycházka na velikonoční trhy
- Divadlo Řimbaba – „Piráti“
- Minerální náramky – Den matek
- Divadlo ve ŠD – Malá čarodějka
- Cesta do pravěku – procházka lesem s úkoly
- Den Děti na školním hřišti
- Hledání pokladu s plněním úkolů
- Jungle aréna Most
- Výlet do Oseku

Školní klub

Letošní rok byl druhým rokem fungování školního klubu s kapacitou 60 dětí, tuto možnost využilo 44 žáků. Počty žáků se během školního roku výrazně neměnily. Nejvíce žáků bylo ze 4. a 5. ročníku.

Hlavní prostor školního klubu se nachází ve školní knihovně, která během letních prázdnin prošla menší rekonstrukcí – nové lino, malování a nová elektřina. Děti zde mají koutek s relaxačními vaky, studijní koutek s tabulí, televizí, počítačem a tiskárnou, další zóna je pro tvoření a malování. Děti si mohou knihy číst nejen v klubu, ale mohou si je zapůjčit domů. Pro sportovní aktivity využíváme tělocvičnu a venkovní sportovní areál, včetně sportovních pomůcek.

Někteří žáci si zde krátí čekání na různé kroužky nebo čekají na mimoměstské spoje. Školní klub má také ranní oddělení, které funguje především pro žáky dojíždějící z jiných obcí. Vzhledem k nepravidelné docházce je většina činností spontánních, Oblíbené jsou tvořivé činnosti. Ze stolních společenských a karetních her patřily mezi nejoblíbenější následující hry – Hádej kdo, Farmář, Activity, Uno nebo Zvířata v kostce. Děti se rády protahovaly u hry Twister a tancovaly na moderní hudbu. Možnost přípravy na vyučování a doučování s pomocí PPDR byla samozřejmostí, kterou žáci i učitelé uvítali. K výzdobě ŠK si vyrábíme myšlenkové mapy na téma dle daného měsíce.

Roční plán práce ŠK byl přizpůsoben školní družině, abychom mohli vzájemně propojovat své aktivity.

Celým rokem nás provázelo téma „Vzhůru ke hvězdám“, které mělo měsíční podtémata:

Planeta kamarádství – Planeta lesních tajemství – Planeta poznání – Planeta společných přání – Pohádková planeta – Planeta zdraví – Planeta neznámých příběhů – Planeta jarního veselí – Planeta laskavých srdcí – Planeta sluneční.

Od března byli do ŠK přijímáni noví žáci, především z Ukrajiny, většina byla ze 4. ročníku. Jejich zapojení do kolektivu proběhlo úspěšně. Jazykovou bariéru děti překonaly především pomocí mobilních překladačů a společenských her.

Školní klub naplnil očekávání, že se stane místem pro posilování komunikačních dovedností, navazování nových přátelství napříč ročníky a vedení dětí ke smysluplnému využití volného času.

O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce uskutečnila ve škole jednodenní inspekční činnost, jejímž předmětem bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení – jednalo se o tzv. metodickou dohlídku v souvislosti s přijímáním a vzděláváním žáků – azylantů z Ukrajiny.

Základní údaje o hospodaření školy

Struktura příjmů a výdajů školy

Informace o struktuře příjmů a výdajů školy jsou uvedeny v Příloze č. 3 této zprávy.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, ČŠI, NKÚ, popř. informace o výsledcích kontrol jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení.

Zpracovala: Mgr. Jana Nachtigalová, ředitelka školy

Most, 1. října 2022

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Mgr. Jana Nachtigalová,
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 11. října 2022

Podpis předsedy školské rady:

Tomáš Duchek,
předseda ŠR